

Incontrare / ribaltare: progetto di sensibilizzazione per avvicinare i bambini con deficit e i loro coetanei

Iniziativa predisposta dal Laboratorio di Documentazione e Formazione del Comune di Bologna

Caratteristica dell'iniziativa

Incontrare/ ribaltare prende avvio dall'omonima pubblicazione, nata da un progetto curato dal Laboratorio di Documentazione e Formazione. Il libro raccoglie percorsi ludici dal nido alle superiori, per avvicinare bambini/e, ragazzi/e con deficit e i loro coetanei. I percorsi sono stati elaborati da insegnanti ed educatori del gruppo di progetto che li hanno estrapolati da loro documentazioni, raccolte al Centro o da loro esperienze avviate.

L'iniziativa prevede

- Una presentazione in Power Point animata dalle autrici del libro: sarà possibile ascoltare come si sono realizzati e sono stati giocati i percorsi nei contesti dove sono nati, seguirne l'iter educativo e didattico, visionare i materiali elaborati dai bambini e ragazzi, scambiare e fare domande. Sarà consegnata copia omaggio del libro fino ad esaurimento delle scorte.
- L'attivazione in itinere d'anno di consulenze presso il Laboratorio, su richieste delle scuole, per rigiocare alcune proposte in nuovi contesti educativo/ scolari. Le educatrici/ insegnanti potranno usufruire del supporto metodologico di una operatrice del Centro per la ridefinizione dell'opportunità scelta e, a richiesta, dell'aiuto delle educatrici /insegnanti esperte delle tematiche proposte nel libro e autrici della pubblicazione

Iniziativa già presentata con successo nell'anno 2004-2005. Ne sono previste nuove repliche nell'anno 2005-2006.

Date -Sedi

- ***1 dicembre 2005 ore 15-18 presso Laboratorio via Cà Selvatica 7***
 - ***16 gennaio 2006 ore 15-18 presso laboratorio via Cà Selvatica 7***
- Tetto massimo dei partecipanti: 40 persone***

Si è già effettuata una prima presentazione a settembre concordata con l' Istituto Comprensivo n.3. e Quartiere Navile. Altra replica è prevista il 26 novembre 2005 con quota riservata per il Corso universitario di specializzazione per il sostegno agli alunni disabili della scuola primaria e dell'infanzia

Iniziativa Incontrare/ ribaltare

Modulo iscrizione

- replica scelta- (*segnare data*)-----

Tipologia partecipante

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| <i>Educatore</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Insegnante</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Genitore</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Altro</i> | <input type="checkbox"/> |

Nome e Cognome _____

Indirizzo _____

Se lavori in servizi educativi/ scuola specificare

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| <i>Nido</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Infanzia</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Elementare</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Media</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Superiore</i> | <input type="checkbox"/> |

Nominativo scuola e indirizzo _____

Quartiere _____

Recapito telefonico dell'interessato: sede scolastica _____

recapito personale _____

Consento al trattamento dei dati personali di cui al decreto Dlgs.n.196/2003

FIRMA _____

Data

- **Inviare via Fax a Segreteria Organizzativa 051/6443325-Referente iniziativa C.Balsamo-051/6443312_Iscrizione per il 16 gennaio entro il 13 gennaio2006**
- **Ai partecipanti sarà consegnata una copia omaggio del libro: C Balsamo(a cura di)Incontrare /Ribaltare. Riconoscersi tra diversità e disabilità - percorsi di sensibilizzazione dal nido alle superiori. Carocci 2004**
- **Le persone eccedenti ai posti disponibili saranno avvistate**

Scheda libro

C. Balsamo (a cura di), *Incontrare/ribaltare: riconoscersi tra diversità e disabilità.. Percorsi di sensibilizzazione dal nido alle superiori. Roma Carocci 2004*

Il libro propone percorsi creativi, dal nido alle superiori, mirati a sensibilizzare l'incontro e la conoscenza reciproca tra disabili, compagne e compagni di classe.

Cinque le proposte raccolte nel testo , una per ogni realtà educativa e scolastica, che sviluppano complessivamente 20 percorsi che danno voce oltre che ai bambini e ai ragazzi in difficoltà anche ai coetanei; e sono proprio le loro parole, insite nelle opportunità presentate, a svelare che i sentieri della vicinanza tra pari nella classe non sono così scontati e che un autentico processo di integrazione richiede sensibilità e impegno da parte di tutti.

Incontrare /ribaltare suggerisce pertanto un doppio senso di marcia. Non solo valorizzare l'identità della persona disabile ma interrogarsi partendo anche dall'altro polo della relazione: come vivono questo contatto i compagni e le compagne? Come si può sostenere questa vicinanza? Quale il legame sottile tra le storie di ognuno? E ancora come mettersi in gioco, bambini/e, ragazzi/e e adulti , nel processo di crescita reciproca che è accompagnato da una continua rivisitazione di aspetti di sé chiamati ad integrarsi includendo il nuovo , il diverso, l'altro da sé?

La pubblicazione - nata all'interno di un progetto sperimentale, curato dal Laboratorio di Documentazione e Formazione del Comune di Bologna.- propone alcuni percorsi tesi a favorire relazioni inclusive e solidali tra compagni attuabili dal nido alle scuole superiori, elaborati da educatrici e insegnanti del gruppo di progetto.

Il testo è stato quindi scritto da più autrici, che hanno predisposto le diverse piste tematiche , partendo da uno schema metodologico comune, e ne hanno condiviso, come gruppo, momenti di progettazione e verifica.

I percorsi sono offerti ad educatrici ed insegnanti ,come spunti da ampliare e trasformare nelle loro realtà educative e scolastiche,

Chi è interessato e desidera avere contatti con il Laboratorio può fare riferimento a Carmen Balsamo tel: 051/6443312, e- mail : carmen.balsamo@comune.bologna.it oppure LabDocFormIstruzione@comune.bologna.it