

*Comune di Bologna*  
*Settore Servizi sociali*  
**CENTRO RISORSE HANDICAP**  
*Aggiornamento Bibliografico n.17/2007*

**Indice**  
Accessibilità  
Conoscere i deficit  
Strumenti per l'apprendimento e la didattica  
Psichiatria

**accessibilità**

**FTIA - Federazione Ticinese Integrazione Andicap**

Ticino per tutti 2 - Valli Lepontine

**Giubiasco, FTIA - Federazione Ticinese Integrazione Andicap, 2005**

Facendo riferimento a un territorio poco accessibile come il Ticino, l'opuscolo propone cinque itinerari per persone con ridotta capacità motoria (che devono però avere un accompagnatore), dando indicazioni sulle località turistiche, culturali e paesaggistiche più interessanti.

**Silvano Galmarini**

Edilizia pubblica e privata accessibile a tutti

**Gorle (BG), CEL, 2004**

Dopo un'analisi della normativa di riferimento, il testo esamina le procedure da rispettare negli interventi di eliminazione e superamento delle barriere architettoniche nell'edilizia pubblica e privata.

**Silvano Galmarini**

L'accessibilità e la fruibilità per tutti agli edifici, spazi e servizi pubblici e aperti al pubblico

**Gorle (BG), CEL, 2004**

Dopo un'attenta analisi della legislazione relativa al superamento delle barriere architettoniche negli edifici aperti al pubblico, il testo esamina i criteri di progettazione per l'accessibilità e le possibili deroghe all'applicazione della normativa.

**strumenti per l'apprendimento e la didattica**

**Maria Rosa Pizzamiglio, Laura Piccardi, Marina Mattioli**

Il Parlagioco

**Milano, Springer, 2005**

Nato dall'esperienza riabilitativa con un bambino autistico, questo gioco di carte, che permette uno scambio interattivo, consente di ampliare il lessico, la comprensione di nuovi vocaboli e la produzione di richieste.

**Marsilio Parolini, Silvia Balzaretti**

Giochi di pace

**Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2005**

Un agile libretto che propone giochi per fare amicizia, tenere a freno l'aggressività e capire come si fa a negoziare la pace.

**Franca Borellini (a cura di)**

Una scuola per me

**Genova, Fratelli Frilli, 2003**

Scritto sulla base dell'esperienza concreta di genitori di bambini cui è stata diagnosticata la sindrome di Asperger, il libro vuole essere un aiuto concreto per gli insegnanti, che può accompagnare le proposte didattiche legate al percorso della scuola elementare.

**Marinella Ragnoli**

Vocali, vocali, vocali!

**Trento, Erickson, 2002**

Il libro propone un programma didattico sulle vocali e presenta un ricco apparato di schede operative utili per chi lavora con bambini che si avvicinano per la prima volta alla lingua italiana o hanno difficoltà di apprendimento.

**Anna Contardi, Michele Pertichino, Brunetto Piochi**

Insegnare la matematica a studenti disabili

**Pisa, ETS, 2004**

Il libro propone strategie e metodi per l'insegnamento della matematica a studenti con difficoltà di apprendimento della scuola secondaria inferiore e superiore ed esamina le nozioni di numero sotto l'aspetto aritmetico e algebrico, la geometria, la logica e la statistica.

**Itala Riccardi Ripamonti**

Le difficoltà di letto-scrittura vol. 3

**Trento, Erickson, 2003**

Terzo volume di un percorso riabilitativo completo, questo testo, accompagnato da un quaderno operativo, affronta nello specifico l'aspetto morfo-lessicale.

**Rosa Angela Fabio, Barbara Pelegatta**

Attività di potenziamento cognitivo vol. 1

**Trento, Erickson, 2005**

Il testo, pensato per tutti i ragazzi che incontrano difficoltà nel loro percorso scolastico, dopo aver analizzato il funzionamento dei processi cognitivi, propone tecniche e attività per il potenziamento delle fasi di ingresso, elaborazione e uscita delle informazioni.

**Rosa Angela Fabio, Barbara Pellegatta**

Attività di potenziamento cognitivo vol. 2

**Trento, Erickson, 2005**

Il volume, che integra e completa la metodologia presentata nel precedente, entra nel merito delle principali aree di apprendimento: lettura, scrittura e matematica, fornendo indicazioni, strumenti e schede operative per valutare i prerequisiti dell'apprendimento, consolidare le basi e potenziare le abilità.

**Rosanna Schiralli**

Capire gli alunni in difficoltà

**Milano, FrancoAngeli, 2005**

Con l'obiettivo di aiutare gli insegnanti a riconoscere e ad affrontare i disagi degli alunni, da quelli più lievi alle patologie più gravi, l'autrice propone una specie di vademecum senza ricette miracolose ma da consultare ogni volta che si percepisce una sofferenza.

**Maria Angela Neri**

Scrivere con il corpo

**Trento, Erickson, 2005**

Una raccolta di originali attività per l'apprendimento della letto-scrittura che lasciano spazio alla creatività dell'insegnante e del bambino, all'attività drammatica e al gioco.

**Associazione Italiana Dislessia**

Dislessia. Attività di recupero

**Firenze, Libriliberi, 2005**

Il testo propone una didattica che parta dalle abilità positive piuttosto che sottolineare le carenze, affrontando il problema di un reale recupero delle competenze di scrittura e lettura.

<b>conoscere i deficit</b>
----------------------------

**Val Cumine, Julia Leach, Gill Stevenson**

Bambini autistici a scuola

**Azzano San Paolo (BG), Junior, 2005**

Dopo un'analisi della natura e delle implicazioni educative dell'autismo, il volume presenta una serie di strategie di intervento per la promozione di apprendimento, sviluppo sociale, comunicazione e modalità comportamentali.

**Catherine Maurice**

Intervento precoce per bambini con autismo

**Azzano San Paolo (BG), Junior, 2005**

Il manuale analizza gli interventi possibili con l'autismo, esaminando diversi programmi di insegnamento. Riflette inoltre sui professionisti più qualificati, sugli aspetti organizzativi, il lavoro con le scuole e le domande più frequenti delle famiglie.

**Adriano Ferrari (a cura di)**

Ricerche e terapie di frontiera nel trattamento della Spina Bifida

**Tirrenia (PI), Del Cerro, 2005**

Il testo mette a confronto conoscenze, esperienze, progetti per costruire un approccio il più ampio e completo possibile a questa patologia, illustra le strade percorribili e cerca di individuare nuove soluzioni e risposte sempre più mirate ed efficaci.

**Fondazione Pio Istituto Pavoni**

I sordi nella società

**Brescia, Fondazione Pio Istituto Pavoni, 2005**

Il testo riporta i risultati, accompagnati da numerosi dati e tabelle, di un'indagine sulla condizione dei sordi in provincia di Brescia.

**Piero Pfanner, Mara Marcheschi**

Il ritardo mentale

**Bologna, Il Mulino, 2005**

Il volume analizza il ritardo mentale, esaminandone le cause, le strategie di recupero e di sviluppo delle funzioni cognitive e della personalità.

**Fabrizia Bugini, Laura Imbimbo**

Uno di loro

**Genova, Fratelli Frilli, 2005**

Questo testo racconta, attraverso testimonianze dirette legate soprattutto all'esperienza scolastica, il passaggio difficile dall'infanzia all'adolescenza, difficile ancora di più per chi ha la sindrome di Asperger.

**Steven Gutstein, Rachelle Sheely**

Sviluppare le relazioni nei disturbi autistici vol. 1

**Trento, Erickson, 2005**

Il testo presenta un percorso articolato dedicato ai bambini più piccoli con autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo per aiutarli a sviluppare e a potenziare abilità fondamentali.

**Steven E. Gutstein, Rachelle K. Sheely**

Sviluppare le relazioni nei disturbi autistici vol. 2

**Trento, Erickson, 2005**

Rivolto ai ragazzi più grandi e agli adulti, il libro propone numerose attività con l'obiettivo di sviluppare e potenziare abilità fondamentali quali le relazioni sociali e il comportamento.

**Roberto Bichisecchi**

Autismo e psicoanalisi

**Tirrenia PI, Del Cerro, 2005**

Dalla Vienna di fine '800 ai giorni nostri, un viaggio attraverso il pensiero di grandi psicoanalisti che hanno studiato l'autismo contribuendo a capire meglio questo deficit.

**Wendy Lawson**

Sesso e sessualità nei disturbi autistici

**Trento, Erickson, 2005**

Il libro può fornire un sostegno alle persone con autismo, stimolando una visione positiva delle relazioni interpersonali e della sessualità mentre sottolinea la necessità di approfondire queste tematiche, senza metterne in evidenza solo gli aspetti negativi.

**Susi Cazzaniga e altri**

Dislessia e trattamento sublessicale

**Trento, Erickson, 2005**

Il libro raccoglie un materiale semplice e di utilizzo immediato per poter intervenire sui bambini che hanno difficoltà di lettura.

**Gruppo Italiano Paralisi Cerebrale Infantile**

Le sindromi tetraparetiche: architettura delle funzioni e riabilitazione basata sull'evidenza scientifica

**Milano, FrancoAngeli, 2005**

Il testo propone una riflessione sul tema delle paralisi cerebrali infantili, sui modelli teorici cui fa riferimento chi si occupa della riabilitazione e sui parametri di verifica dei risultati ottenuti.

**Rosalia Cavalieri, Donata Chiricò**

Parlare, segnare

**Bologna, Il Mulino, 2005**

Il testo introduce allo studio del linguaggio parlato e segnato, analizza le principali patologie dall'afasia alla sordità, passando da dislessia e autismo, ed esamina i sistemi visivo-gestuali, soffermandosi in modo particolare sulla lingua dei segni.

**Claudia Cappa (a cura di)**

Manuale di sopravvivenza

**Bologna, Consumatori, 2005**

Nato dall'incontro e dallo scambio di genitori con figli dislessici, il libro raccoglie suggerimenti e indicazioni pratiche, nate dall'esperienza individuale, che rappresentano un armamentario di possibilità "per non naufragare nella tempesta scolastica".

**Stefania Lisi Guerra, Gino Stefani**

Contatto, Comunicazione, Autismo

**Milano, FrancoAngeli, 2005**

Il testo raccoglie i contributi di diversi studiosi che hanno tentato di dare risposta ad alcuni interrogativi di fondo sul modo di contrastare, nella cultura attuale, una perdita di contatto umano, diretto, personale e fisico e sulla possibilità di raccogliere in una visione organica ed equilibrata le componenti dell'autismo.

**Maria Luisa Gargiulo**

Il bambino con deficit visivo

**Milano, FrancoAngeli, 2005**

Percorrendo tutte le tappe, dalla nascita al gioco fino all'integrazione scolastica e sociale, il volume offre riflessioni e suggerimenti per comprendere e aiutare persone con deficit visivo.

**Mirella Zanobini, Maria Carmen Usai**

Psicologia della disabilità e della riabilitazione

**Milano, FrancoAngeli, 2005**

Partendo dal presupposto che la persona e il suo deficit non sono la stessa cosa, il volume descrive percorsi di sviluppo e prospettive di intervento centrati sulla persona, nella sua complessa interdipendenza con i contesti storici, culturali e familiari.

**Roberto Canalini, Patrizia Ceccarani, Emanuela Storani, Stefan von Prondzinski**

Spazi incontro alla disabilità

**Trento, Erickson, 2005**

Una sintesi dell'esperienza maturata dalla Lega del Filo d'Oro nel campo della cura dei "luoghi di vita" delle persone con disabilità multiple che fornisce informazioni e suggerimenti per la creazione di ambienti sicuri, fruibili, stimolanti e piacevoli per tutti.

**Andrea Mannucci**

Crescere insieme

**Tirrenia (PI), Del Cerro, 2005**

Idee, sperimentazioni, modalità progettuali attuate e studiate sulla base dell'esperienza con persone disabili di una cooperativa sociale che possono essere un suggerimento, un'ipotesi, una possibilità anche per altre realtà nella prospettiva di qualità dell'integrazione e della vita.

**Paolo Tessari (a cura di)**

Disabili & abili

**Padova, Cleup, 2005**

Il volume vuole essere uno strumento di lavoro per quanti lavorano con persone disabili. Affronta le questioni legate a questo tema, dalla cultura della disabilità all'integrazione scolastica, passando da sport e sessualità, ed esaminando anche gli aspetti legislativi.

**Valentina Moro**

L'agire educativo nella riabilitazione neuropsicologica

**Milano, FrancoAngeli, 2005**

Il testo presenta criteri teorici e metodologici per costruire un percorso riabilitativo/educativo individualizzato rivolto a chi ha subito un trauma cranico-encefalico con conseguente coma reversibile e ha bisogno di aiuto per recuperare le funzioni perdute.

**psichiatria****Stefano Carta, Piero Petrini (a cura di)**

Quale futuro per la legge 180?

**Roma, Magi, 2005**

Il testo raccoglie riflessioni sul tema della salute mentale e della legge 180, analizzandone le caratteristiche e le prospettive per il futuro.

**Giandomenico Montinari**

Psichiatria ad assetto variabile

**Milano, FrancoAngeli, 2005**

Il testo analizza il rapporto con i pazienti psichiatrici gravi e ipotizza percorsi e strategie per rendere tale rapporto interattivo, accrescendo anche di poco l'autonomia di queste persone.

**Franco Basaglia**

L'utopia della realtà

**Torino, Einaudi, 2005**

Un importante contributo alla discussione in corso sulla possibilità di revisione della legge 180, che permette di capire la posizione di Franco Basaglia e il suo originale percorso di superamento del manicomio insieme alla costruzione di risposte nuove alla sofferenza mentale.

**Carmelo Conforto, Luigi Ferrannini, Antonio Maria Ferro, Giovanni Giusto (a cura di)**

Lavorare in psichiatria

**Torino, Boringhieri, 2005**

Il manuale esamina le diverse strategie di intervento, attività, esperienze quotidiane e problemi, presentando gli scenari, gli strumenti utilizzati e le diverse professionalità con cui oggi la psichiatria affronta bisogni, patologie e situazioni conflittuali.

**LIBRI A BOLOGNA****Se intendete acquistarli...**

Librerie

Per libri e riviste in vendita la libreria bolognese senz'altro più fornita è la Feltrinelli (\*\*) di piazza di Porta Ravegnana (051.266891)

Per i libri esistono ricche sezioni di : Educazione/Pedagogia; Scienze sociali/Politiche e servizi sociali; Psicologia/Psichiatria/Neuropsichiatria

Nella sezione Riviste (mediamente in vendita circa 200 testate) le aree della Pedagogia e della Sociologia sono quelle che comprendono testate che con più frequenza possono affrontare temi inerenti la disabilità (integrazione scolastica, servizi sociali, politiche sociali, terzo settore....)

(\*\* invitiamo altre librerie a segnalarci le loro risorse in materia)

**Acquisti on line**

In quasi tutti i siti delle case editrici è ormai possibile fare acquisti tramite ordinativi on line.

Tra le case editrici che maggiormente affrontano il tema handicap segnaliamo:

- Erickson: <http://www.erickson.it> (\*)
- Del Cerro <http://www.delcerro.it>
- Franco Angeli <http://www.francoangeli.it> (\*)
- Carocci <http://www.carocci.it>
- Bollati e Boringhieri <http://www.bollatiboringhieri.it>
- Borla <http://www.edizioni-borla.it> (\*)

- Armando <http://www.armando.it>

(\*) Case editrici che editano anche riviste di interesse per l'area handicap

**...se non intendete acquistarli**

#### **LE BIBLIOTECHE PUBBLICHE A BOLOGNA**

Per verificare se un libro di tuo interesse è presente nelle Biblioteche di Bologna ed è disponibile per il prestito è possibile consultare il Catalogo on line del POLO BOLOGNESE DELL' SBN Servizio bibliotecario nazionale a cui aderiscono la maggior parte delle biblioteche bolognesi (Comunali, universitarie, altre istituzioni)

Basta andare sul sito [www.cib.unibo.it](http://www.cib.unibo.it) e selezionare sulla sinistra nella sezione "Cataloghi" la voce "libri" e digitare nella maschera di ricerca o il titolo del volume, o l'autore che si

cerca, o la parola chiave (es: disabili, autismo, ausili....)

Ad esempio con "Autismo" compaiono 236 testi, con "Handicappati" 443.....

#### **I CENTRI DOCUMENTAZIONE HANDICAP A BOLOGNA E PROVINCIA**

Nel territorio bolognese sono presenti tre centri di documentazione specializzati sul tema handicap: due soprattutto specializzati su tematiche educativo-pedagogiche (Comune di Bologna/Ass.to Istruzione e Comuni di Bazzano/Crespellano/Monteveglio) e uno di taglio più socio-culturale (Associazione CDH Bologna)

##### **Centro documentazione associazione CDH**

Via Legnano 2, 40132 Bologna, Tel. 051/6415005 fax 051/5415055

[cdh@accaparlante.it](mailto:cdh@accaparlante.it), [www.accaparlante.it](http://www.accaparlante.it)

Orari della Biblioteca: da LU a VE dalle 9,30 alle 13,30

Presenti: libri, tesi, atti convegno, riviste, video, Complessivamente oltre 50.000 documenti

Una scheda informativa alla pagina <http://www.accaparlante.it/cdh-bo/varie/biblioteca.htm>

Il catalogo per argomenti della Biblioteca del CDH è on line all'indirizzo

<http://www.accaparlante.it/cdh-bo/documenti/catalogo.rtf>

##### **Laboratorio di documentazione e formazione – Ass.to Istruzione Comune**

Via Ca' Selvatica 7, 40123 Bologna, Tel. 051/6443312 fax 051/6443325

[labdocformistruzione@comune.bologna.it](mailto:labdocformistruzione@comune.bologna.it)

##### **Centro di documentazione per l'integrazione dei Comuni di Crespellano, Bazzano e Monteveglio**

Piazza della Pace 6, 40056 Crespellano, Tel. 051/964054 fax 051/960756

[cdila@libero.it](mailto:cdila@libero.it) - [www.cdila.it](http://www.cdila.it)

*Centro risorse handicap - Comune di Bologna - Settore Servizi sociali  
in collaborazione con Coop Accaparlante*

*Viale Vicini, 20*

*40122 Bologna*

*Tel. 051.204353 - 051.402255*

*[handybo@comune.bologna.it](mailto:handybo@comune.bologna.it)*

*[www.handybo.it](http://www.handybo.it)*