

## HANDICAP: aggiornamento bibliografico

### Isabella Ceola

### CULTURA ESPERIENZE

Io sono quella che sono...oggi posso dirvelo

**Alberto Perdisa, Bologna, 2001**

Isabella Ceola, affetta da senilità precoce, è morta a 28 anni ma le sue cellule e il suo aspetto fisico erano quelli di una donna ultraottantenne e con questo libro, postumo, vuole poter dire a tutte quelle persone che sono chiuse in casa, in se stesse e non hanno il coraggio di uscire dai loro gusci in cui sono oppressi per i timori di essere considerati dei diversi, che la vita è bella e dev'essere vissuta fino in fondo. Un libro cui accostarsi come se fosse un lume per esplorare e conoscere con pazienza, sapendo che quello che si vedrà porterà a maggiori conoscenze.

### Federico Batini

### RELAZIONE DI AIUTO

Lo sguardo che carezza da lontano

**FrancoAngeli, Milano, 2001**

L'autore esamina la relazione d'aiuto, che investe molti aspetti della vita a diversi livelli, come un particolare processo di comunicazione che può sviluppare l'autonomia delle persone coinvolte. Il libro è quindi un utile strumento per tutti coloro che devono guidare gruppi che devono acquisire competenze di aiuto o per i quali l'aiuto è compreso tra gli obiettivi del processo formativo e per chi ha bisogno di strumenti di autoformazione. Due ricche sezioni di esercizi e di attività e una bibliografia sul tema completano il volume.

### Roberta Tomassini

### ADOLESCENZA

Echi dal silenzio

**Meltemi, Roma, 1999**

L'adolescenza è una fase della vita particolarmente importante nella formazione dell'identità. Molte ricerche se ne sono occupate rivolgendo però l'attenzione prevalentemente allo sviluppo "normale" o a quello deviante, cercando di coniugare il punto di vista dell'adolescente con quello del contesto familiare e studianodo le relazioni che si instaurano tra adolescenti e genitori. Questo saggio, attraverso un'analisi fortemente innovatrice, si concentra invece sui diversi aspetti dello sviluppo adolescenziale nelle famiglie con figli sordi. Ruolo centrale hanno le rappresentazioni di sé che gli adolescenti sordi si costruiscono e, insieme, quelle che di loro si costruiscono i genitori.

### Giuseppe Pontiggia

### CULTURA ESPERIENZE

Nati due volte

**Mondadori, Milano, 2000**

Amaro e drammatico ma anche ironico e appassionato il romanzo racconta in prima persona il rapporto tra un padre e un figlio disabile, alla vana ricerca della normalità. I bambini disabili, come dice il titolo, nascono due volte: la prima li vede impreparati al mondo, la seconda è una rinascita affidata anche all'amore e all'intelligenza degli altri. E' necessario infatti un cambiamento integrale nei riguardi dell'handicap, un limite fisico o mentale che prima o poi ci coinvolge tutti, direttamente o indirettamente. E che impone la sfida più importante: la consapevolezza e l'accettazione del limite.

### Luigi Attenasio (a cura di)

### CULTURA ESPERIENZE

Fuori norma. La diversità come valore e sapere

**Armando, Roma, 2000**

Lo specchio deformante del senso comune e quello delle istituzioni formano un muro di pregiudizio difficilissimo da abbattere perché non è in nessun luogo fisico ma percorre la collettività e si radica negli individui. I numerosi contributi raccolti in questo volume tendono a valorizzare l'apporto dei "diversi", immigrati, disabili, matti..., al farsi e crescere del corpo sociale. Riflessioni, storie, memorie che mettono a fuoco la realtà e che riaffermano, come diceva Basaglia, che "non possono essere i tecnici i soli protagonisti della cura del malato ma (...) il malato e il sano, diventando protagonisti della trasformazione della società in cui vivono, possono diventare protagonisti di una scienza le cui tecniche siano usate a loro difesa e non a loro danno".

### Salvatore Lagati

### DISTURBI UDITO VISTA LINGUAGGIO

Bibliografia italiana sui disturbi dell'udito della vista e del linguaggio

**Servizio di consulenza pedagogica, c.p. 601, 38100 Trento, Trento, 2001**

Si tratta del 24 volume di questa preziosa bibliografia annuale: vi si trovano 679 voci bibliografiche tratte da nuove pubblicazioni, libri e articoli da riviste specializzate. Vengono poi presentati tutti i periodici che il Servizio di

consulenza riceve, gli indirizzi delle associazioni che lavorano in campo nazionale, i telefoni ponte per gli audiolesi e per chi non riesce a comunicare con la parola parlata e le indicazioni di diversi convegni nazionali e internazionali.

**Marina Galati, Rita Barbuto**

**LAVORO**

Percorsi per abilità competenti

**Comunità Progetto Sud, Lamezia terme, 2000**

Le persone disabili possono divenire soggetti socialmente attivi e competenti nei processi di inserimento al lavoro e possono "abilitare" se stessi a costruire il proprio progetto personale e professionale e renderlo fruibile sul mercato del lavoro. Il testo nasce dalla riflessione sulle esperienze compiute da operatori del sociale, impegnati presso l'associazione Comunità Progetto Sud, e offre diversi suggerimenti per favorire l'integrazione sociale e lavorativa delle persone disabili dell'Italia del sud.

**Keith Fletcher**

**SERVIZI**

La negoziazione nei servizi sociali e sanitari

**Erickson, Trento, 2000**

La capacità di mediare e di gestire momenti di contrattazione è sempre stata richiesta a dirigenti e coordinatori dei servizi sociali ma tali abilità non sono utili solo per loro. Anche i singoli operatori, lavorando in un'ottica di rete, si trovano spesso a contrattare con gli utenti, i familiari, i volontari per giungere a degli accordi o definire piani assistenziali che richiedono spesso opportune mediazioni. Qui vengono presentate strategie e tattiche di negoziazione specificamente riferite al campo dei servizi sociali, caratterizzato dal cosiddetto "quasi mercato" che impone logiche e regole diverse da quelle tipiche del mercato convenzionale.

**Enaip, Collana Formazione & Lavoro**

**SERVIZI**

Passe-partout

**Editoriale Aesse, Roma, 2000**

Il volume documenta un'attività di ricerca, svolta nell'ambito di un progetto di iniziativa comunitaria in collaborazione con l'Azienda per i Servizi sanitari n.6 Friuli occidentale. Tale ricerca ha analizzato due esperienze ben precise: quella ormai consolidata degli inserimenti lavorativi e quella dei centri socio-occupazionali ed è stata denominata "Passe-partout" poiché si è voluto sottolinearne il suo aspetto strumentale come kit di attrezzi utili al superamento dei vari ostacoli che impediscono di coniugare handicap e lavoro e che sbarrano ai disabili un più generale processo di integrazione sociale.

**Fabio Folgheraiter**

**SERVIZI**

L'utente che non c'è

**Erickson, Trento, 2000**

La nozione di utente, forse utile per fissare l'identità dei servizi e delle professioni che si occupano di loro, non sembra poi indispensabile. Il volume raccoglie una selezione di saggi sulla metodologia di rete per i servizi alla persona basata sul presupposto della capacità d'azione di tutti i soggetti in vario modo interessati all'aiuto, compresi gli operatori professionali.

**Marisa Pavone**

**SCUOLA**

Educare nelle diversità

**La Scuola, Brescia, 2001**

La scuola delle autonomie deve diventare sempre più la scuola di tutti e di ciascuno anche perché una società delle autonomie istituzionali deve sostenere anzitutto i percorsi formativi dei più deboli. Il volume propone un raccordo organico fra bisogni formativi, diritto all'educazione e all'istruzione, scelta della piena integrazione, da un lato, e, dall'altro, innovazioni scolastiche e sociali in atto.

**Simonetta Maragna**

**DISTURBI UDITO**

La sordità

**Hoepli, Milano, 2000**

Questo testo offre una chiave di lettura continuativa fra i diversi momenti della sordità, partendo da una visione globale del bambino nelle sue diverse fasi evolutive fino all'adulto. Tratta tutti gli aspetti che è necessario conoscere per affrontare il problema della sordità in ambito familiare o professionale e si propone quale valido aiuto agli udenti per avvicinarsi senza filtri e preconcetti al mondo dei sordi.

**Itala Riccardi Ripamonti**

**DISTURBI LINGUAGGIO**

Il laboratorio del linguaggio

**Erickson, Trento, 2000**

L'autrice propone, attraverso questo testo accompagnato da un sussidio cartonato, uno strumento didattico-riabilitativo per la prevenzione e il trattamento delle difficoltà di linguaggio. Si tratta di 96 illustrazioni suddivise in otto serie

contrassegnate da colori diversi che possono essere combinate fra loro in base alle difficoltà che si vogliono far superare al bambino e 240 scritte da abbinare alle illustrazioni in base alle varie modalità di gioco.

**Carmen Ferrara, Alfredo Raglio (a cura di)**

**MUSICOTERAPIA**

Musicoterapia e ricerca

**Phoenix, Roma, 2000**

Il volume offre una panoramica dell'organizzazione della ricerca in musicoterapia, riportando l'esperienza di diverse istituzioni universitarie impegnate nell'applicazione della musicoterapia in contesti riabilitativi, educativi e terapeutici. Vengono descritti diversi orientamenti teorici e i risultati finora ottenuti con un linguaggio comprensibile anche per i non addetti ai lavori.

**Gloria Laxer, Paul Tréhin**

**AUTISMO DIST.COMPORTAMENTO**

Disturbi del comportamento nell'autismo e in altre forme di handicap psichico

**Phoenix, Roma, 2000**

Le turbe comportamentali delle persone con autismo non possono venir affrontate in un'unica prospettiva; riflettono un universo complesso che conviene tentare di decodificare nel tentativo di fornire alla persona interessata altri mezzi di espressione, più compatibili con la vita sociale. Quest'opera rappresenta uno strumento prezioso per professionisti e genitori perché delinea, con diversi esempi, un'analisi dei disturbi del comportamento e propone soluzioni delle quali si potrà rapidamente sperimentare l'efficacia.

**Maria Grazia Breda, Donata Micucci, Francesco Santanera**

**SERVIZI POLITICHE SOCIALI**

La riforma dell'assistenza e dei servizi sociali

**Utet, Torino, 2001**

Gli autori ci offrono un'analisi della "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali", n. 328 dell'8/11/00, confrontandone le parti più significative (gli aventi diritto, gli enti preposti all'erogazione dei servizi, il contenuto degli interventi, le modalità organizzative) con gli elementi fondamentali della legislazione nazionale o regionale esistente in materia. Vengono esaminati in modo approfondito i servizi assistenziali e si propongono soluzioni alternative per migliorarli davvero, perché possano rispondere con maggior efficacia e tempestività ai bisogni delle fasce più deboli.

**Francesco Bollorino (a cura di)**

**PSICHIATRIA**

Psichiatria online

**Apogeo, Milano, 1999**

L'idea della "rete" è il paradigma su cui si basa la rivoluzione in atto nel mondo psichiatrico; velocità di comunicazione e di interscambio delle informazioni fanno della rete il mezzo ideale per una nuova era nella gestione della storia clinica. Questo libro affronta le problematiche e le prospettive connesse all'uso della rete in ambito psichiatrico. Non è un manuale d'uso delle nuove tecnologie di comunicazione di rete ma si propone l'obiettivo di una meditazione più critica ed evoluta non rivolta solo agli specialisti.

**U.Capucci e altri**

**APPRENDIMENTO**

I luoghi dell'apprendimento

**FrancoAngeli, Milano, 2000**

Da tempo, nell'ambito della formazione, si assiste ad una costellazione di mutamenti, al crearsi spontaneo di nuovi luoghi della formazione che poi del tutto tali non sono. Ma di qualunque nuova formazione si parli o si scriva - come in questo libro - l'alternativa non è mai "formazione sì, formazione no" e nemmeno "aula sì, aula no" ma formazione come. Ciò significa soprattutto due cose: la prima è che dietro ogni bisogno di apprendimento che si voglia davvero soddisfare c'è il problema dei metodi e degli strumenti di cui dotarlo; la seconda è che dietro questo problema si affaccia a sua volta quello di chi deve preparare i nuovi standard e di chi deve usarli. Il libro è dedicato appunto ai nuovi formatori e a chiunque sia convinto che l'apprendimento organizzativo, tacito o palese, in qualunque forma si presenti, debba essere guidato nel suo sviluppo e supportato nella sua applicazione da metodi adeguati e strumenti trasferibili.

**Cristina Palmieri**

**EDUCAZIONE**

La cura educativa

**FrancoAngeli, Milano, 2000**

Cos'è cura? Quando e come si può parlare di cura nell'esperienza educativa? Cosa al tempo stesso imparenta e distingue cura e terapia? E quale rapporto c'è tra cura e formazione? L'ipotesi del libro è che la cura sia radicata nell'esistenza e che da lì derivi e prenda forma ogni suo rapporto con la formazione, l'educazione e la terapia. Un'ipotesi messa alla prova, smontata e ricomposta, approfondita e arricchita attraverso un lavoro di analisi e riflessione sull'esperienza della cura svolto con educatori e insegnanti. Il libro, che consegna un'immagine caleidoscopica della cura educativa, apre anche a concrete possibilità operative e propone percorsi di ricerca, di progettazione, di supervisione e di consulenza pedagogica.

**Enrico Montobbio, Carlo Lepri**

Chi sarei se potessi essere

**Del Cerro, Tirrenia (PI), 2000**

Attraverso la metafora del "viaggio imperfetto" e delle sue frontiere, a volte invalicabili, il volume affronta il tema delicato e complesso della maturazione relazionale possibile per le persone con disabilità intellettiva. Nell'inconscio di molti interlocutori (parenti, operatori, gente comune) l'interdetto a crescere è ancora evidente. Molti giovani disabili che potrebbero diventare uomini semplici, vengono trattenuti in un'infanzia perenne e fatti vivere in luoghi senza storia e senza tempo. Gli autori offrono in questo libro una visione antropologica della persona disabile e propongono un nuovo modo di intendere e realizzare i compiti educativi e gli interventi sociali.

**RITARDO MENTALE**

**Giandomenico Montinari**

Psicoterapia al limite

**FrancoAngeli, Milano, 2001**

I colloqui con pazienti disabili e insufficienti mentali gravi possono acquisire una forte valenza terapeutica, tale da migliorare sensibilmente la qualità della vita dei pazienti stessi. Altrettanto rilevanti sono i benefici che i gruppi di lavoro traggono da questa attività, in grado di fornire insostituibili strumenti di intervento terapeutico e di suscitare ricadute significative su coloro che la mettono in atto. Il libro, che nasce dalla lunga esperienza di consulenza e supervisione istituzionale dell'autore, spiega agli operatori in maniera diretta e accessibile i fenomeni che prendono corpo in tale particolare forma di relazione terapeutica e li aiuta a condurre con efficacia e comprensione i colloqui stessi.

**PSICOTERAPIA**

**Raffaello Maggian**

Il sistema integrato dell'assistenza

**Carocci, Roma, 2001**

Il volume analizza la nuova legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali soffermandosi sui problemi da affrontare, sui destinatari principali degli interventi e cercando di fare chiarezza sul ruolo dei diversi enti e figure professionali che avranno il compito di renderla operativa. In appendice, oltre al testo completo della legge, si può trovare un'ampia bibliografia e un elenco di indirizzi Internet, utili per approfondimenti teorici e legislativi sui temi inerenti alla politica sociale e all'organizzazione dei servizi sociali.

**SERVIZI POLITICHE SOCIALI**

**Maria Giovanna Maestrelli**

Ilaria è mia!

**Del Cerro, Tirrenia (PI), 2000**

Il testo presenta il metodo e quindi la funzione formativa del rebirthing o Respirazione Consapevole Assistita con persone disabili attraverso la presentazione di una ricerca-azione, di cui viene descritto il laboratorio e l'esperienza in acqua. Lo scopo fondamentale è quello di aiutare le persone a stare meglio offrendo loro l'opportunità di allargare il proprio orizzonte spesso limitato all'ambito della scuola e liberandoli dal ruolo di "eterni fanciulli" in cui spesso sono costretti.

**TERAPIE**

**Rosa Ferri, Anna Scala, Simona Costantini**

Insieme al nido

**FrancoAngeli, Milano, 2000**

Questa guida è legata alla realizzazione di un progetto di intervento per l'inserimento dei bambini con sindrome di Down negli asili nido di Roma. L'intento è quello di facilitare i genitori nella scelta di un inserimento precoce per utilizzare al meglio la struttura educativa del nido per l'apprendimento e la crescita globale del bambino. Vi si trova anche una mappatura di tutti gli asili nido del comune di Roma con indirizzi e numeri telefonici.

**SCUOLA**

**Josée Lanners, Raffaella Salvo (a cura di)**

Un bambino da incontrare

**Fondazione Robert Hollman, Cannero Riviera (VB), 2000**

Il testo è rivolto ai genitori di bambini nella fascia d'età 0-2 anni con problemi visivi ma ha informazioni utili anche per gli specialisti che si occupano di deficit visivo in età precoce.

Nei capitoli iniziali sono riportati i vissuti delle famiglie che si trovano a confrontarsi con la presenza di un bambino speciale e con le sue potenzialità socio-emotive, cognitive, motorie e sensoriali.

Un glossario spiega poi le funzioni delle varie figure mediche, socio-sanitarie e riabilitative, le principali patologie oftalmologiche e neurologiche in età precoce e gli esami strumentali più praticati nel campo della neonatologia, oculistica e neurologia.

(e-mail: info@fondazionehollman.it)

**DISTURBI VISTA**

**Alberto Arengi (a cura di)**

Edifici storici - Turismo - Utenza ampliata

**New press, Como, 2000**

**BARRIERE**

Dall'approfondimento della tematica delle barriere architettoniche nel restauro nasce questa pubblicazione che raccoglie interventi di esperti del settore.

L'abbattimento delle barriere architettoniche è un fatto tecnico-progettuale che non investe soltanto l'edificio antico ma anche il tessuto urbano ad esso adiacente: pensare a una città d'arte accessibile significa pensare alla sua organizzazione e manutenzione, significa "misurare" le potenzialità dell'edificio in questione rispetto alle sue possibili destinazioni d'uso e al contesto urbano in cui è collocato con forti ricadute sulla viabilità, l'organizzazione e la sicurezza dei percorsi.

**Andrea Scartabellati**

L'umanità inutile

**FrancoAngeli, Milano, 2001**

Obiettivo dell'autore è quello di indagare sul tipo di risposta che la società ancora protoindustriale, a cavallo fra Otto e Novecento, seppe predisporre alle problematiche poste dalla "questione follia". Nella prima parte del lavoro vengono ripercorse le vicende psichiatriche asilari nazionali che, nella seconda parte, l'autore prova a verificare nello specifico caso del Manicomio di Cremona, cercando di individuarne analogie e diversità rispetto al contesto nazionale.

**PSICHIATRIA**

**Mary Rapaccioni**

Anche se Giulia non è bella

**Arka, Milano, 2000**

"Nonno, è così brutto essere diversi?"

"A volte sì perché certe persone non capiscono e giudicano le cose o gli altri per quello che vedono. Succede anche a me (...). Pianto un seme e mi aspetto una pianta. Sulla busta dei semi c'è un pomodoro rotondo, così io aspetto che spunti una pianta di pomodori rotondi (...). Essere diversi è saper già in partenza che non sarai uguale al disegno che c'è sulla bustina dei tuoi semi, sarai diverso da quello che gli altri si aspettavano da te. Ma alla fine, sarà solo il tempo che ci dirà se quello che ci sembra solo diverso non è diventato qualcosa di speciale."

Pensieri, emozioni e vita quotidiana di una ragazzina alle prese con una nuova sorellina che ha la sindrome di Down in questo bel libretto che fa parte della collana "l'Orsa Maggiore" rivolta a bambini dai dieci anni in su.

**SINDROME DI DOWN**

**Beatrice Masini**

Bimbo d'ombra

**Arka, Milano, 1997**

Difficile trovare libri per bambini che affrontino il tema della morte, a maggior ragione quando si tratta di un bambino. Eppure è un tema importante di cui i più piccoli hanno necessità di parlare. Ci riesce molto bene questo libretto che, attraverso le parole di un ragazzino, ci racconta com'è continuare a vivere dopo che il proprio fratello più piccolo è scomparso improvvisamente.

**LA MORTE E IL MORIRE**

**Claudio Mustacchi (a cura di)**

Nel corpo e nello sguardo

**Unicopli, Milano, 2001**

Perché atelier di pittura, laboratori teatrali, botteghe di scultura, sale musicali si vanno diffondendo nei progetti di lotta al disagio e all'emarginazione, nei percorsi di costruzione del benessere e della salute psicofisica? Dando la parola a docenti e operatori di diversi paesi, il testo vuole riflettere sulla "questione estetica" e metterne in evidenza alcuni motivi ricorrenti che appartengono al lavoro educativo e sociale in Europa.

**ARTE**

**Elisabetta Matteucci (a cura di)**

Progettare con il verde. Il verde per tutti

**Alinea Editrice, Firenze, 2000**

Il volume vuole dare un contributo utile per tutti coloro che si accingono a progettare un parco, un giardino pubblico o uno spazio aperto comunque legato all'uso pubblico. L'intento è quello di tradurre in indicazioni e regole semplici e facilmente applicabili quei concetti che tutti condividiamo ma che, al momento di metterli in pratica, restano relegati a pubblicazioni specialistiche. Nel volume, corredato da moltissime foto e piantine, si esaminano il verde urbano, gli spazi per ortoterapia, le aree per il gioco, i giardini delle scuole, il verde per gli anziani e i parchi e giardini storici che presentano problematiche specifiche in relazione alle modifiche per renderli accessibili. Il volume raccoglie anche un repertorio della legislazione vigente, una ricca bibliografia e delle schede tecniche sugli elementi del progetto, rivolte in particolare ai progettisti per consentire un accesso facile ai temi della composizione architettonica del verde per tutti.

**BARRIERE**

**Stefania Angelini**

Il re solo

**Armando, Roma, 2001**

La narrazione di una difficoltà di sviluppo e di relazione è un mezzo non ingombrante per avvicinarsi e intervenire sulla realtà "difficile" con meno paura. La nuova collana "Le gocce nel lago", cui appartiene questo volumetto che affronta il tema dell'autismo, vuole affrontare la sofferenza e la disabilità con un approccio nuovo e vuole essere strumento

**AUTISMO**

efficace di dialogo per le molteplici aree del sociale e della sanità ma soprattutto per chi vuole imparare semplicemente a dialogare con i bambini sui difficili problemi della sofferenza e della diversità.

**Ornella Morpurgo Bondioli**

**SCUOLA**

L'asilo nido: un'opportunità per tutti

**Edizioni Junior, Azzano S. Paolo (BG), 2001**

Il libro rappresenta il frutto di un'esperienza significativa dei nidi novaresi che si sono aperti ai bambini disabili con l'obiettivo di offrire a questi piccoli tutte le opportunità educative del nido e permettere loro di frequentare tutti i laboratori interni ed esterni. Il libro ha molte voci intercalate (educatrici, psicologhe, bambini, mamme...) ed è stato occasione per ripensare ad alcuni strumenti essenziali per la crescita di ciascun bambino - e tanto più per quelli che presentano delle difficoltà - strumenti quali la relazione, l'osservazione, il sostegno ai genitori, il lavoro di rete, la cura dell'ambiente.

**Paola Visconti (a cura di)**

**AUTISMO**

Il mondo di Alessandro

**Phoenix, Roma, 2001**

Disegni, foto, pensieri di un bambino autistico insieme al percorso scolastico e alle strategie messe in atto per rendere proficua la sua presenza nella scuola elementare. Questo racconta il libro, facendoci partecipare a cinque anni intensi e significativi.

**Mario Iacomino**

**SCUOLA**

Non accettarmi come sono

**Edizioni Junior, Azzano San Paolo (BG), 2001**

Una reale integrazione dell'alunno disabile è possibile solo se tutte le componenti della scuola e del sociale si integrano. Le proposte e il senso di questo libro sono in questa linea di riconoscimento dell'importanza di una full immersion culturale e ambientale, rispetto alle possibilità di apprendimento di bambini e ragazzi con deficit. L'autore, docente e dirigente scolastico, ha sempre cercato di dare spazio alle diverse abilità di tali persone, pensando che la scelta del mezzo espressivo consona alle loro possibilità fosse fondamentale per permettere l'apprendimento. E ciò è possibile solo coinvolgendo tutti i linguaggi non verbali, non escluso il mezzo informatico, ponendo però l'accento più sul rapporto personale e sull'esperienza che sullo strumento.

**Cesarina Xaiz, Enrico Micheli**

**AUTISMO**

Gioco e interazione sociale nell'autismo

**Erickson, Trento, 2001**

Il manuale raccoglie diverse attività pratiche per insegnare a giocare e a rapportarsi con un bambino autistico o con altri disturbi generalizzati dello sviluppo. Lo scopo degli autori è proprio quello di suggerire delle idee concrete che favoriscano attraverso il gioco lo sviluppo di abilità di relazione intersoggettiva, partendo dalla convinzione che le tre aree di deficit (sociale, linguistica e cognitiva) tipiche dell'autismo siano connesse tra loro in modo circolare, influenzandosi a vicenda.

**Lucia Bigozzi**

**APPRENDIMENTO**

Apprendimento e riabilitazione a scuola

**Carocci, Roma, 2000**

Il testo si articola in trattazioni di tipo teorico e nella discussione di studi sperimentati e di casi clinici seguiti dall'autrice. Vengono toccati i temi dell'apprendimento in vari ambiti disciplinari, sono affrontati i problemi che possono sorgere con i bambini in difficoltà e vengono suggerite modalità per il loro trattamento.

**Antonio Esposito**

**SCUOLA**

La normativa sulla integrazione degli handicappati nella scuola

**Del Cerro, Tirrenia (PI), 2001**

Questo lavoro raccoglie e ordina in modo organico e sistematico, senza prescindere dall'ordine cronologico, la normativa sull'istruzione dei disabili. La conoscenza completa e approfondita della legislazione costituisce infatti una condizione indispensabile per programmare e attuare gli interventi finalizzati a favorire il processo di integrazione degli alunni con deficit nella scuola di tutti.

**A. Caforio, G. Carlin, R. Cossaro**

**APPRENDIMENTO**

Parole in movimento

**Erickson, Trento, 2001**

Il metodo linguistico-motorio presentato in questo volume riesce nel difficile intento di coinvolgere globalmente l'alunno e farlo partecipare attivamente al processo di apprendimento della lettura e della scrittura, utilizzando (accanto alla vista e all'udito) il gioco e il movimento, spesso ridotti ad appendice dell'attività didattica.

**Anna Cicalese**

Imparare a scrivere

**Carocci, Roma, 2001**

Educare alla scrittura oggi non significa più limitarsi all'insegnamento della grammatica o alle tradizioni dello scrivere bene. Saper scrivere oggi vuol dire saper attivare un percorso di sviluppo delle abilità cognitive e linguistiche che consenta un'adeguata organizzazione del pensiero. Corredato da numerose esercitazioni, il testo stimola una conoscenza ragionata, coniugando impegno e divertimento.

**APPRENDIMENTO**

**Progetto Formazione Capodarco (a cura di)**

L'operatore di strada

**Carocci, Roma, 2001**

Basato sugli studi di un gruppo di docenti universitari e sull'esperienza diretta di numerose strutture assistenziali sparse su tutto il territorio nazionale, il testo raccoglie una serie di saggi dedicati alla formazione, alle metodologie di intervento e agli strumenti operativi dello street-worker, nel contesto delle politiche assistenziali del nostro paese.

**SERVIZI**

**Clara Claiborne Park**

Via dal Nirvana

**Astrolabio, Roma, 2001**

Il primo resoconto non clinico dello sviluppo di una bambina autistica fu L'assedio, pubblicato nel 1967 dalla Claiborne Park, in cui venivano narrati i primi otto anni di vita della figlia Jessy. Via dal Nirvana è la narrazione della maturità di Jessy, scritta ancora dalla madre, con la stessa immediatezza, profondità e potenza del libro precedente. Un libro che apre uno spiraglio e ci permette di capire un po' più concretamente cosa sia davvero l'autismo.

**AUTISMO**

**Vittore Mariani, Giordano Vidale**

La qualità nei servizi alla persona

**Del Cerro, Tirrenia (PI), 2001**

Nella prima parte, il volume permette di comprendere la dipendenza di un sistema di qualità dai valori a cui si ispira e il rapporto fini-mezzi. Nella seconda, collegando la qualità del servizio con la qualità della vita della persona, sottolinea la centralità della persona e chiarisce qual è l'obiettivo ultimo di un servizio e che cos'è la certificazione di qualità. Nell'ultima parte presenta un sistema di qualità con numerose schede e spiegazioni per il suo utilizzo.

**SERVIZI**

**Barbro Lindberg**

Capire la sindrome di Rett

**Del Cerro, Tirrenia (PI), 2000**

Si tratta di una guida per genitori, educatori e terapisti che si occupano di bambine con sindrome di Rett. Con un linguaggio molto chiaro, l'autore delinea i tratti principali della patologia, soprattutto per quello che riguarda l'intervento psicoeducativo e riabilitativo. Il testo viene indicato come il più importante trattato su tale sindrome e l'edizione italiana presenta una bibliografia, aggiornata al 1999, organizzata secondo criteri che ne rendono facile la consultazione.

**SINDROME DI RETT**

**Emilia Strologo (a cura di)**

Bambino: famiglia e ospedale

**Bergamo, 2000**

La malattia è sempre un evento familiare e ciò a maggior ragione quando il paziente è un bambino ma si tende generalmente a rimuovere il ruolo della famiglia e a circoscrivere la malattia entro l'angusto perimetro del rapporto medico-paziente. La famiglia invece è il luogo in cui salute e malattia con le rappresentazioni, gli affetti e i significati che con tali temi interagiscono, vengono elaborate e veicolate al piccolo paziente. E' proprio tenendo conto di tutto questo che il quaderno è stato pensato per i volontari che si avvicinano ai bambini nella difficile fase dell'ospedalizzazione e della malattia e vuole fornire suggerimenti utili ad affrontare non solo il bimbo malato ma anche i genitori e le persone che si prendono cura di lui.

**SERVIZI RELAZIONE DI AIUTO**

**Gruppo Solidarietà**

Handicap - Servizi - Qualità della vita

**Gruppo Solidarietà, Moie di Maiolati (AN), 2001**

Servizi di qualità e qualità della vita delle persone disabili sono il filo conduttore di queste pagine che raccolgono le relazioni di due recenti seminari. Nella prima parte viene affrontato il tema della risposta a situazioni di grave deficit intellettivo adulto mentre la seconda parte affronta il tema della risposta residenziale. La realizzazione di piccole comunità è ancora poco diffusa e purtroppo è ancora dominante la risposta istituzionale; alcune relazioni presentano invece modelli comunitari inseriti nei normali contesti abitativi.

**SERVIZI**

**Anne Maar**

Pozor, storia di un cane

**Fatatrac, Firenze, 2001**

**CULTURA**

Fresco di stampa, un grande libro illustrato magistralmente da Bernd Malck Tassel, che racconta di Pozor, un cane gentile e ordinato che sa lavare i piatti e rifarsi il letto ma ... molto grande e con una bocca enorme. Tutti ne hanno paura e lo evitano.

Racconta anche di Lukas, un bambino molto molto piccolo che sogna di diventare un domatore.

L'incontro fra i due personaggi è l'incontro tra due diversità che si integrano in un progetto comune e condiviso senza mai annullarsi l'uno nell'altro ma anzi trovando forza proprio nell'affettuoso riconoscimento della peculiarità di ciascuno.

**Marco Zelioli**

**SCUOLA**

Le parole dell'handicap

**FrancoAngeli, Milano, 2001**

Questo lavoro è pensato prevalentemente per gli insegnanti che intraprendono la strada della "specializzazione per l'handicap" e intende proporre alcune argomentazioni sintetiche scaturite dallo studio e dall'esperienza, diretta e indiretta, con uno sguardo non specialistico percorrendo la storia dell'integrazione scolastica. Nella seconda parte si trova un glossario esauriente, inerente l'integrazione scolastica ma anche le definizioni di deficit e la devianza giovanile. Conclude il volume una rassegna sulla normativa specifica.

**Beatrice Cannella, Patrizia Cavaglia, Franco Tartaglia**

**RELAZIONE DI AIUTO**

L'infermiere e il suo paziente

**Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 2001**

Per fornire risposte adeguate al paziente nell'ambito di una relazione d'aiuto dovranno essere sviluppate competenze specifiche che permettano un'efficace gestione della persona malata. Gli autori esaminano le capacità necessarie per svolgere questo lavoro di supporto emotivo, con particolare attenzione alle situazioni di malattia grave o cronica, alla gestione del bambino malato, al problema del malato terminale e della morte. Un libro pensato per il personale sanitario, in particolare gli infermieri professionali, ma rivolto anche ad assistenti domiciliari, assistenti sociali, educatori e a quanti operano in contesti in cui la relazione d'aiuto è pregnante.

**R. Medeghini, R. Cavagnola**

**SERVIZI**

L'assistente educatore nella scuola

**Vannini Editrice, Gussago (BS), 2001**

Nell'ambito dell'integrazione degli alunni disabili nella scuola, il libro prende in esame la figura dell'assistente-educatore e il contesto di rete nel quale opera evidenziando le percezioni soggettive, la tipologia e la struttura delle relazioni nelle quali si trova inserita. La parte operativa affronta il tema della progettazione e dell'intervento, con particolare riferimento all'area della comunicazione, dei comportamenti problema e delle autonomie personali.

**Beppe Pea**

**SCUOLA**

Matematica nella scuola di base (2 vol)

**Vannini Editrice, Gussago (BS), 2001**

I due volumi, rivolti agli insegnanti del primo ciclo delle scuole elementari, sono il risultato di anni di sperimentazione nelle scuole speciali con bambini con vari deficit in cui il corpo, l'esperienza diretta, il gioco e l'esercizio motorio sono stati utilizzati come base per l'acquisizione dei concetti matematici (e non solo). Il primo volume si occupa dell'organizzazione concettuale dello spazio e del tempo mentre nel secondo viene esaminata l'evoluzione dal pensiero spontaneo al ragionamento logico. L'autore affronta poi alcuni punti chiave dell'aritmetica, quali il concetto di numero naturale e le operazioni, e conclude con diverse proposte didattiche su tali temi.

**Ursula Hegi**

**CULTURA**

Come pietre nel fiume

**Feltrinelli, Milano, 2001**

E' attraverso gli occhi di Trudi, ragazza nana nata verso la fine della prima guerra mondiale, che l'autrice ci mostra la Germania di un piccolo villaggio sul Reno e ci racconta la vita quotidiana di persone comuni, ebrei e tedeschi, di diverse convinzioni politiche e religiose. Il libro accompagna Trudi e il suo villaggio verso l'avvento del nazismo, le prime persecuzioni, la seconda guerra mondiale fino al sofferto periodo successivo. Un'affascinante figura femminile e un coro di voci per la pace, la tolleranza e l'accettazione della diversità.

**Lucia de Anna**

**EDUCAZIONE**

Pedagogia speciale

**Guerini e Associati, Milano, 1998**

L'autrice presenta, nella prima parte di questo libro, un'analisi storica del processo di integrazione nella scuola italiana mentre nella seconda affronta metodi e contenuti di una didattica finalizzata allo sviluppo dei processi di apprendimento in alunni con deficit.

**Laura D'Odorico, Rosalinda Cassibba**

**SCUOLA**

Osservare per educare

**Carocci, Roma, 2001**

Quali sono gli strumenti e le tecniche che consentono di osservare i bambini all'asilo nido e nella scuola dell'infanzia? Qui sono illustrate le applicazioni del metodo osservativo negli ambienti educativi in cui i bambini giocano, comunicano, interagiscono con i pari e le insegnanti.

**Aldo Levrero**

**SERVIZI**

La Qualità nei servizi per disabili

**Vannini Editrice, Gussago (BS), 2001**

Il libro fa una panoramica sui modelli sottostanti alla realizzazione di un valido sistema-Qualità con particolare attenzione alle problematiche inerenti l'area della disabilità. Vengono affrontati diversi temi fra i quali le competenze relazionali ed organizzative dei dirigenti, le procedure di incentivazione e valutazione delle risorse umane e sono fornite indicazioni operative per lavorare in gruppo, mettere in pratica il "lavoro per obiettivi", per la gestione della comunicazione interna, l'individuazione di strategie efficaci per la selezione e la formazione del personale. Infine, l'autore si sofferma sulla motivazione del personale e sulla prevenzione del burn out.

**Rita Sidoli**

**RITARDO MENTALE**

Incontri felici con le parole

**La Scuola, Brescia, 2001**

Il libro nasce dall'esperienza pluriennale dell'autrice con disabili mentali ed è stato scritto con l'obiettivo di condividere con altri educatori il patrimonio di esperienze elaborate nel corso del tempo sul tema della comunicazione. La condizione di disabilità può interferire sull'efficacia dell'evento comunicativo: la riflessione sulle sue potenzialità e sulla natura delle variabili che possono ostacolarlo ha l'obiettivo di facilitare per ogni parlante la ricchezza dell'incontro con l'altro mediante il linguaggio.

**Gianfranco Aluffi**

**PSICHIATRIA**

Dal manicomio alla famiglia

**FrancoAngeli, Milano, 2001**

Può essere terapeutico favorire l'inserimento di persone con disturbi psichiatrici in nuclei familiari diversi da quello originario? Ci sono famiglie italiane disponibili? Il testo esamina la realtà degli inserimenti eterofamiliari supportati in psichiatria sia sul piano teorico che attraverso la presentazione di storie reali e, attraverso la presentazione di un servizio tedesco, cerca di chiarire come funziona nel quotidiano una équipe che si occupa di tali inserimenti.

**Giovanni G. Valtolina**

**FAMIGLIA E HANDICAP**

Famiglia e disabilità

**FrancoAngeli, Milano, 2000**

Filo conduttore del volume è l'idea che la famiglia con un membro disabile si trovi comunque ad affrontare difficoltà specifiche e aggiuntive, rischiando al tempo stesso di non venir sufficientemente compresa e sostenuta dal contesto sociale, anche nel suo bisogno di socialità. La psicologia sociale della famiglia intergra diversi approcci ed affronta lo studio della famiglia come soggetto sociale. Il volume offre una rassegna critica dei più significativi contributi di ricerca sulle tematiche familiari connesse alla disabilità soffermandosi anche sui delicati rapporti fra fratelli, ancora poco studiati.

**AIAS, sezione di Bolzano**

**VOLONTARIATO**

Diversabilità

**Bolzano, 2001**

Da alcuni anni la sezione dell'Aias di Bolzano sta lavorando per sensibilizzare il territorio e dar voce e riconoscimento ai volontari che affiancano l'associazione nelle diverse attività con le persone disabili. Così è nato questo volumetto in cui l'esperienza del volontariato è raccontata attraverso foto, immagini dei momenti passati insieme, e parole dei volontari stessi.

**Salvatore Cesario, Flavia Mariotti, Dimitri Sani**

**PSICHIATRIA**

L'auto-aiuto psichiatrico

**FrancoAngeli, Milano, 2001**

Il testo affronta un aspetto particolare dell'auto-aiuto, quello che ha a che fare con la psicoterapia. E lo fa pubblicando la trascrizione del primo incontro di auto-aiuto psichiatrico, avvenuto a Firenze nel 1978, e la trascrizione di un altro incontro avvenuto vent'anni dopo in cui l'auto-aiuto "si presenta": un vecchio utente, infatti, illustra tale strumento ad un nuovo potenziale utente. E' partendo da questi documenti che gli autori riflettono su questa tecnica e ne affrontano anche i presupposti teorici.