



Comune di Bologna
Settore Coordinamento sociale e salute
CENTRO RISORSE HANDICAP
Aggiornamento Bibliografico n. 01/2008

Indice

Conoscere i deficit
Lavoro di cura
Legislazione
Strumenti per l'apprendimento e la didattica
Educazione
In prima persona
Accessibilità
Politiche sociali
Professioni sociali e sanitarie

conoscere i deficit

Umberto Dinelli

Le viole della follia

Venezia, Marsilio, 2006

“Perché viole? Perché, come viole, queste storie spuntano timide, strappate alla terra ancora fredda, sulle rive dei fossi tra erbe, radici e verdure”. Dedicato a uomini e donne malati di schizofrenia, il libro ne racconta le storie nella convinzione che, mettendo in campo il sapere, la competenza e la passione, questa malattia potrà fare meno paura.

Simone Sausse

Specchi infranti

Torino, Ananke, 2006

Una lettura psicoanalitica di quello che accade quando in famiglia arriva un bambino disabile, un libro che tenta di rispondere ai mille interrogativi che i familiari si pongono e insieme una riflessione sulla disabilità e su quello che risveglia in ciascuno di noi.

Ron Coleman, Mike Smith

Lavorare con le voci

Torino, EGA, 2006

Questo libro è stato scritto da un paziente schizofrenico e da un operatore psichiatrico con l'obiettivo di aiutare chi “sente voci” a prendere possesso della propria esperienza.

Stefano Mistura (a cura di)

Autismo. L'umanità nascosta

Torino, Einaudi, 2006

Il libro ripercorre criticamente la storia, ormai lunga, del concetto psicopatologico di autismo e cerca di stabilire una relazione fra autismo schizofrenico e autismo infantile, tentando di evidenziare i molti pregiudizi che lo circondano.

Hilde De Clercq

Il labirinto dei dettagli

Trento, Erickson, 2006

L'autrice, mentre racconta della sua esperienza con il figlio autistico, evidenzia una caratteristica chiave di tale deficit cioè l'estrema sensibilità ai particolari, ne descrive le conseguenze e dà indicazioni per lo sviluppo di relazioni positive e di programmi educativi.

Gavin Reid

È dislessia!

Trento, Erickson, 2006

Cos'è la dislessia? Quali difficoltà pone, quali sono i trattamenti disponibili? Dove trovare aiuti, quali sono le prospettive per il futuro? A queste e ad altre domande cerca di rispondere questo libro che dà indicazioni utili a tutti coloro che, familiari ed educatori, si trovano a contatto con persone dislessiche.

Anna Maria Arpinati, Daniela Mariani Cerati, Elena Clò, Daniele Tasso

Autismo

Rastignano (BO), Fondazione Augusta Pini, 2006

Il volume raccoglie numerose schede operative per insegnanti di sostegno e persone che sono a contatto con bambini autistici con l'obiettivo di aiutarli a stabilire un contatto e insegnar loro le abilità sociali.

Sally Ozonoff, Geraldine Dawson, James McPartland

Sindrome di Asperger e autismo

Roma, Armando, 2007

Il libro vuol essere uno strumento per lavorare con i bambini con sindrome di Asperger; descrive infatti le strategie utili per insegnare loro a interagire con fratelli e coetanei, per comprendere le regole di comportamento e partecipare attivamente alla vita scolastica e sociale.

Olga Liverto Sempio, Antonella Marchetti, Flavia Lecciso, Serena Petrocchi

Competenza sociale e affetti nel bambino sordo

Roma, Carocci, 2006

Le autrici partono dal presupposto che chi si occupa di deficit uditivi debba focalizzare l'attenzione non tanto sulla sordità in sé ma sulle conseguenze che ne derivano nelle varie sfere dello sviluppo. Quindi forniscono un quadro delle effettive difficoltà incontrate dai bambini sordi nel corso dello sviluppo, anche attraverso esempi pratici e l'analisi del contesto di crescita di due bambini sordi.

Michele Zappella

Autismo infantile

Roma, Carocci, 2006

Il libro, che si occupa di autismo infantile e sindrome di Asperger, è centrato sul tema della reciprocità sociale, il disagio più grave per i bambini con autismo e descrive un metodo che affida soprattutto ai familiari gli strumenti per recuperare le capacità dei loro bambini.

Claudio Vio, Gian Marco Marzocchi, Francesca Offredi

Il bambino con deficit di attenzione/iperattività

Trento, Erickson, 1999

Un libro rivolto principalmente a chi è a contatto con genitori di bambini con disturbi dell'attenzione e iperattivi, che spiega con chiarezza le caratteristiche del deficit e fornisce materiali per la formazione e l'intervento con i familiari.

Pasquale J. Accardo, Barbara Y. Withman

Dizionario terminologico delle disabilità dello sviluppo

Roma, Armando, 2007

Tremila termini per uno strumento transdisciplinare che offre informazioni sulle disabilità dello sviluppo, dalle paralisi cerebrali al ritardo mentale, dai disturbi dell'apprendimento a quelli dello spettro autistico, includendo anche sindromi rare, disturbi genetici e problemi neurochirurgici.

Claudio Vio, Cristina Toso

Dislessia evolutiva

Roma, Carocci, 2007

Un manuale operativo sui disturbi specifici di apprendimento con particolare riguardo alla dislessia e alla disortografia, con l'indicazione di un percorso tra prove e strumenti di intervento per il recupero delle abilità del bambino e indicazioni pratiche per insegnanti e genitori.

Lavoro di cura

V.Bozzuffi

Psicologia dell'integrazione sociale

Franco Angeli, 2006

Come si caratterizza il percorso esistenziale della persona con disabilità psichica? Questa è la domanda che sottende

l'intero volume che, integrando prospettiva psicodinamica e prospettiva sociale, propone una riflessione sul corso di vita e sulla interazione delle variabili personologiche e culturali nella costruzione della identità personale e sociale

Roberto Medeghini (a cura di)

Disabilità e corso di vita

Milano, FrancoAngeli, 2006

Un'analisi dei passaggi sociali che segnano ruoli e identità di tutti e quindi anche delle persone disabili (nascita, affacciarsi al mondo come disabile, lavoro, l'essere adulti, il dopo di noi), alla luce delle risposte sociali, formative ed educative, attivate da istituzioni e servizi

Legislazione

Raffaello Belli

La non discriminazione dei disabili e la legge 67/2006

Milano, Franco Angeli, 2007

La non discriminazione dei disabili è strettamente legata all'eguaglianza, principio fondamentale del nostro ordinamento giuridico. Si tratta di un tema molto difficile, sia nel diritto che nella pratica. Tant'è vero che nella realtà quotidiana le discriminazioni sono estremamente diffuse, ma i ricorsi alla magistratura sono pochissimi; e l'Unione Europea, dopo avere impiegato per un quinquennio fondi cospicui a tal fine, ha deciso di dedicare l'anno 2007 proprio al tema delle pari opportunità per un'esistenza libera da discriminazioni.

Ecco i principali motivi per cui la legge n. 67 del 2006 stabilisce norme significative in questo campo e mette a disposizione dei disabili alcuni strumenti importanti, per certi versi in linea con le disposizioni dei Paesi più avanzati in materia.

Nel volume vengono esaminate le possibilità offerte da questa legge e le difficoltà ancora da superare. Tutto ciò è fatto prestando particolare attenzione da un lato alle questioni giuridiche e dall'altro alle esigenze di chi vive le discriminazioni direttamente sulla propria pelle

strumenti per l'apprendimento e la didattica

Marcella Peroni, Francesca Ciceri (a cura di)

Ritardo mentale. Come usare al meglio le nuove tecnologie con i disturbi cognitivi

Bologna, Anastasis, 2006

La guida propone alcuni strumenti e alcune strategie, da adattare poi alle situazioni specifiche delle persone con ritardo mentale, ma che possono intanto offrire suggerimenti e spunti di riflessione. I percorsi educativi con strumenti informatici sono stati pensati sia per aree che per obiettivi da raggiungere e i software sono stati quindi raggruppati a seconda delle diverse aree di intervento.

Carmen Molinari, Antonella Leonetti

Siediti & stai attento!

Roma, Aracne, 2006

Dopo un inquadramento generale dei disturbi dell'attenzione e iperattività, il volume propone strategie educative e tenta di individuare modalità funzionali nel rapporto con bambini con tale deficit.

Roberta Caldin (a cura di)

Percorsi educativi nella disabilità visiva

Trento, Erickson, 2006

Basato sull'esperienza personale degli autori, il libro offre interessanti spunti di riflessione e suggerimenti operativi per tutti coloro che, dai genitori agli educatori, si possono trovare a contatto con bambini e adolescenti con disabilità visiva.

Serenella Besio

Tecnologie assistive per la disabilità

Lecce, Pensa multimedia, 2005

L'autrice affronta il tema dell'utilizzo delle tecnologie assistive e per la comunicazione per una migliore inclusione scolastica e sociale delle persone disabili, presentando anche numerosi strumenti e dando indicazioni sulla scelta dei più efficaci.

educazione

Emanuele Toniolo, Antonello Grossi

Oltre lo stigma

Torino, Centro Scientifico, 2006

Partendo da un esame delle strategie di promozione della salute mentale e della prevenzione dei disturbi psichici, gli autori propongono una riflessione sullo stigma e il pregiudizio e presentano alcune strategie di intervento, non solo italiane, con un'attenzione particolare al rapporto fra scuola e salute mentale.

Luigi D'Alonzo

Pedagogia speciale per preparare alla vita

Brescia, La Scuola, 2006

Nella convinzione che occorra una più diffusa competenza professionale sulle tematiche educative speciali, l'autore propone una riflessione sul ruolo che la pedagogia speciale può assumere alla base di ogni percorso di formazione e sul contributo che può offrire per la creazione di una cultura dell'attenzione alle persone più deboli.

Giancarlo Dell'Ara

Come mi trovi?

Cesena, Il Ponte Vecchio, 2007

Come percepiscono i ragazzi il proprio corpo? Il testo racconta un lavoro svolto fra gli studenti di una scuola superiore che, partendo dal vissuto personale, hanno poi sviluppato un percorso di riflessione sul vissuto delle persone malate e disabili.

Dario Ianes

La speciale normalità

Trento, Erickson, 2006

Per realizzare una buona qualità dell'integrazione scolastica bisogna rendere sempre più speciale la normalità del far scuola tutti i giorni. È partendo proprio da qui che la normalità della didattica e delle attività educative e formative può essere arricchita di strategie efficaci che provengono dalla pedagogia speciale e dalla psicologia dell'educazione.

Daniele Novara, Luigi Regoliosi

I bulli non sanno litigare!

Roma, Carocci, 2007

Partendo dalla convinzione che il bullismo non è solo un'ingiustizia ma piuttosto una incompetenza conflittuale e socio-relazionale e che il gruppo è in grado di trasformare i comportamenti individuali e di gestire i conflitti, gli autori offrono riflessioni e proposte operative centrate su una maggiore efficacia degli interventi pedagogici.

Andrea Canevaro, Marianna Mandato

L'integrazione e la prospettiva inclusiva

Roma, Monolite, 2004

Famiglia, documentazione, rete di rapporti, professioni, competenze, autonomia, linguaggio... Sono solo alcune delle questioni sostanziali su cui si focalizzano gli autori alla ricerca di soluzioni per l'integrazione sociale delle persone disabili.

Elena Marescotti

Le parole chiave della pedagogia speciale

Roma, Carocci, 2006

Partendo da una definizione di pedagogia speciale, passando dagli attori dell'interrelazione educativa per finire ai contesti, metodi e strumenti dell'educazione, il libro propone un lessico minimo di cui ci si può servire per intraprendere piste di ricerca e di intervento operativo.

Stefano Salmieri

I percorsi della differenza: ermeneutica e pedagogia

Acireale-Roma, Bonanno, 2003

Il libro offre una riflessione e un'ipotesi di percorso possibile per ripensare il concetto di differenza in educazione, non isolandola nel contesto delle diversità ma interpretandola come luogo di pensiero e problema educativo.

Andrea Canevaro (a cura di)

L'integrazione scolastica degli alunni con disabilità

Trento, Erickson, 2007

A trent'anni dalla legge 517 sull'integrazione scolastica, questo libro vuol fare il punto della situazione per vedere cosa è cambiato e cosa si può ancora cambiare per migliorare la qualità della vita degli studenti disabili. Offre uno sguardo a tutto tondo non fermandosi soltanto al contesto scolastico ma fotografando anche le altre dimensioni esistenziali, dal contesto familiare alla sessualità, in un'ottica di progetto di vita.

Jack Zipes

Inventare e raccontare storie

Trento, Erickson, 1996

Fiabe, favole, miti e leggende proposti, elaborati e reinventati in forme completamente diverse e sorprendenti con un approccio coinvolgente, che prevede attività di scrittura, disegno, drammatizzazioni e gioco mirate a sviluppare le capacità critiche e inventive insieme alle abilità cognitive che sono alla base di molti insegnamenti tradizionali.

in prima persona

Cinzia Anedda

La luce e la letizia

Cantalupa (TO), Effatà, 2006

“Questo libro racconta la storia di una maternità difficile: la mia. Ho riflettuto molto prima di scriverlo. Ce ne sono già tanti in circolazione [...] Ciò che alla fine mi ha convinto è stato il fatto che ogni esperienza è comunque unica e irripetibile, come è unico e irripetibile ognuno di noi, e perciò vale sempre la pena di raccontarla”. Partendo da questa convinzione, l'autrice racconta la sua storia di mamma di una bambina disabile.

Francesca Tuggia Basoni

Sono stati i tuoi occhi

Rimini, Sempre, 2007

È la mamma adottiva che racconta la breve storia di Dario, ragazzo Down morto a 16 anni, mettendo in luce quanto il figlio sia riuscito a fare per coinvolgere positivamente tutti quelli che l'hanno conosciuto, aiutandoli a scoprire l'originalità della diversità.

Andrea Pedrana, Roberta Pellegrini

La casa di Tolkien

Roma, Nutrimenti, 2007

Cosa succede quando in uno stesso romanzo si raccolgono fra i protagonisti una nana sposata a un uomo con un deficit che rende le ossa del corpo fragilissime, un giovane manager, la sua collega, una bella urologa paraplegica, un vecchio con problemi cardiaci, un indiano metropolitano e tanti altri personaggi improbabili, reali e verissimi? E se poi la storia si snoda fra le strade, le case e le cucine di una Torino nebbiosa e freddissima? Vi invitiamo a leggere subito questa storia e chissà se anche a voi capiterà come a noi (e a Lella Costa che ha scritto la prefazione) che avremmo voluto non finisse mai.

Pasqua Onorino, Miryam Spinazzola

Aspettatemi... sto arrivando!

Milano, Paoline, 2007

“Grazie per aver creduto nell'incredibile”. Con queste parole Miryam saluta il direttore della scuola elementare alla fine del suo percorso scolastico che il libro racconta intrecciando le sue parole e quelle della maestra che l'ha seguita. Miryam, infatti, affetta da una grave patologia, ha studiato quasi sempre da casa collegandosi in videoconferenza con la classe e partecipando dove possibile alle attività. Il racconto semplice di questi anni fa bene a chi crede che con la fantasia e la determinazione sia possibile superare numerosi gradini e trovare strade diverse verso l'integrazione.

Vittorio Cavini

Rotellando per il mondo

Bolzano, Raetia, 2005

“Se fossi morto lì cosa avrebbero scritto i giornali? Morto un turista italiano morso da un cobra, o morto un turista affetto da sclerosi multipla che era rimasto indietro perché non poteva seguire la moglie fra le rovine del Ta Pruhn?”. Giornalista e giramondo, Cavini ci regala un libro ironico e divertente in cui senza un apparente filo logico raccoglie i suoi ricordi di viaggiatore curioso e determinato a vedere il più possibile, senza lasciarsi condizionare dalle stampelle e la sedia a rotelle che si porta al seguito.

Laetitia Bohn-Derrien

Io parlo

Milano, Corbaccio, 2007

Totalmente paralizzata in seguito a un ictus ma vigile e perfettamente in grado di capire quanto le sta succedendo. La sindrome da cui è stata colpita l'autrice di questo libro si chiama “locked-in”. La maggior parte delle persone non sopravvive. Lei ce l'ha fatta e racconta con emozione il lento percorso di ripresa, accompagnata dalle voci dei medici e dei parenti che l'hanno affiancata e sostenuta nella sua lotta per riconquistare la vita.

Mauro Ossola e altri

Mio figlio ha le ali

Trento, Erickson, 2007

Lo scopo degli autori, che raccontano la propria vita al fianco di figli con disabilità gravi, è essere “d’aiuto per meglio comprendere la vastità e la varietà della vita, delle difficoltà che ognuno di noi ha nel quotidiano e la vera essenza dell’essere [...] nella speranza di trovare un mondo che sappia dare il giusto valore alle cose e altrettanto valore al vagito con cui una vita inizia, anche se a volte, questo inizio si rivela maledettamente in salita”.

Kim Edwards

Figlia del silenzio

Milano, Garzanti, 2007

È davvero una figlia del silenzio la vera protagonista di questo romanzo di successo. Phoebe, rifiutata dal padre perché ha la sindrome di Down, rimane in ombra e senza voce mentre per più di quattrocento pagine seguiamo le vite difficili dei suoi veri genitori, del fratello e della donna che l’ha cresciuta. Vite dure, schiacciate da rimorsi e rimpianti, che non sanno trovare la strada per una vera accettazione, come non ci riesce l’autrice che non sa scegliere di far parlare anche Phoebe che, certo, delle cose da dire ne avrebbe tante.

accessibilità

Regione Lombardia

Parchi senza barriere

Roma, CTS, 2007

Un parco nazionale, numerosi parchi regionali e locali, due riserve naturali in Lombardia presentati in tutti i loro aspetti, dal patrimonio naturale alla storia, dalle offerte turistiche ai prodotti tipici... fino alla segnalazione dell’accessibilità di 83 fra sentieri, strutture e punti panoramici per persone con ridotte capacità motorie.

a cura di CDH

Incontro con Napoli. Una guida turistica rivolta a persone con problemi di mobilità

Coloplast, Bologna, 2007

Dal Maschio Angioino a Piazza del Plebiscito fino al Duomo e a Piazza del Gesù, passando dal Lungomare fino a Capodimonte: 5 itinerari della città partenopea con una dettagliata descrizione (4 si possono percorrere interamente a piedi o in carrozzina), che si snodano lungo alcuni dei punti più belli e caratteristici di Napoli. La guida contiene informazioni sull’accessibilità dei luoghi di interesse artistico/culturale e delle strutture ricettive: da musei, chiese e piazze a hotel, ristoranti e locali per il tempo libero, frutto di una rilevazione condotta sul campo.

Per informazioni: Coloplast, numero verde 800/01.85.37 oppure chiam@coloplast.it.

a cura di CDH

GuidAibile, incontro con l’auto

Bologna, Coloplast, 2007

Un vademecum ricco di informazioni pratiche per aiutare le persone disabili a orientarsi nella moltitudine di norme, regolamenti e procedure che, attraverso un semplice percorso lineare, indica le tappe obbligate per arrivare alla guida in strada, dalla visita medica al rilascio della patente fino all’adattamento dell’auto in base alle caratteristiche della persona. Illustra anche i vantaggi di natura fiscale a cui si può accedere, indica i riferimenti delle aziende produttrici dei vari dispositivi di guida, per l’adattamento del mezzo e riporta i recapiti dei maggiori Centri di Mobilità che in Italia forniscono consulenze specializzate.

Per informazioni: Coloplast numero verde: 800/01.85.37 oppure chiam@coloplast.it.

politiche sociali

Davide Miotto (a cura di)

Polinrete

Milano, FrancoAngeli, 2007

Ogni progetto acquista un reale valore di rete nella misura in cui diviene patrimonio comune e occasione di apprendimento reciproco. Proprio partendo da questo, il libro propone un modello innovativo di erogazione dei servizi diurni per disabili intellettivi adulti realizzato in alcune province lombarde.

Anna Banchemo

Programmare i servizi sociali e sociosanitari

Bologna, Il Mulino, 2005

Un’analisi dell’evoluzione delle politiche sociali e sociosanitarie che mette a confronto gli aspetti politici, le norme e la loro traduzione operativa nella programmazione delle amministrazioni locali e del Servizio sanitario anche alla luce della legge 328 di riforma dell’assistenza.

Vincenzo Micela

Manuale pratico dell'invalidità civile e della disabilità

Santarcangelo di Romagna, Maggioli, 2006

Dopo un esame della normativa nazionale e internazionale di riferimento, il volume si occupa di diritti assistenziali e provvidenze economiche, con riferimento alle diverse categorie di invalidi civili.

Vincenzo Bozza, Maria Grazia Breda, Giuseppe D'Angelo

Handicap: come garantire una reale integrazione

Torino, Utet, 2007

Fortemente convinti che a tutti, anche a chi ha un'autonomia limitata o nulla, vada garantita piena dignità e l'accesso ai servizi sociali al pari di tutti gli altri cittadini, gli autori vogliono ridefinire il "problema handicap" tenendo conto di un progetto di vita. Presentano così tutte le possibili iniziative volte a garantire diritti e ottenere prestazioni, fornendo i riferimenti di legge, i facsimile dei moduli da compilare e i riferimenti alle associazioni cui ci si può rivolgere.

Giovanni F. Ricci, Domenico Resico (a cura di)

L'approccio integrato alla persona diversamente abile

Milano, FrancoAngeli, 2007

L'attenzione alla globalità dell'essere persona e la conseguente necessità di un approccio integrato che sappia coniugare le risorse disponibili rappresentano il filo che lega i diversi contributi raccolti in questo libro che affronta il tema della disabilità da diversi punti di vista, dalla famiglia alla scuola e alla vita adulta.

Bruno Bortoli

I giganti del lavoro sociale

Trento, Erickson, 2006

Il libro presenta uno studio storico dei servizi sociali del welfare attraverso le biografie di oltre sessanta figure cardine che hanno guidato lo sviluppo di questo settore, dalle origini anglosassoni al primo Novecento italiano.

professioni sociali e sanitarie**Margherita Di Virgilio, Irven Mussi (a cura di)**

Manuale per Oss e Asa (Operatori Socio-Sanitari e Ausiliari Socio-Assistenziali). Formazione in campo assistenziale, sociale e sanitario

Milano, FrancoAngeli, 2008

Le figure di operatori che si occupino con competenza e professionalità di assistenza in ambito sociale e sanitario sono sempre più richieste. Questo testo presenta i contenuti didattici per la formazione degli Operatori Socio-Sanitari (OSS) e degli Ausiliari Socio-Assistenziali (ASA), soggetti che assistono anziani, disabili, pazienti psichiatrici, malati terminali e quanti necessitano di un sostegno specializzato, in ambiente assistenziale e sanitario.

LIBRI A BOLOGNA**Se intendete acquistarli...**

Librerie

Per libri e riviste in vendita la libreria bolognese senz'altro più fornita è la Feltrinelli (**) di piazza di Porta Ravegnana (051.266891)

Per i libri esistono ricche sezioni di : Educazione/Pedagogia; Scienze sociali/Politiche e servizi sociali; Psicologia/Psichiatria/Neuropsichiatria

Nella sezione Riviste (mediamente in vendita circa 200 testate) le aree della Pedagogia e della Sociologia sono quelle che comprendono testate che con più frequenza possono affrontare temi inerenti la disabilità (integrazione scolastica, servizi sociali, politiche sociali, terzo settore...)

(** invitiamo altre librerie a segnalarci le loro risorse in materia)

Acquisti on line

In quasi tutti i siti delle case editrici è ormai possibile fare acquisti tramite ordinativi on line.

Tra le case editrici che maggiormente affrontano il tema handicap segnaliamo:

- Erickson: <http://www.erickson.it> (*)
- Del Cerro <http://www.delcerro.it>
- Franco Angeli <http://www.francoangeli.it> (*)
- Carocci <http://www.carocci.it>

- Bollati e Boringhieri <http://www.bollatiboringhieri.it>
 - Borla <http://www.edizioni-borla.it> (*)
 - Armando <http://www.armando.it>
- (*) Case editrici che editano anche riviste di interesse per l'area handicap

...se non intendete acquistarli

LE BIBLIOTECHE PUBBLICHE A BOLOGNA

Per verificare se un libro di tuo interesse è presente nelle Biblioteche di Bologna ed è disponibile per il prestito è possibile consultare il Catalogo on line del POLO BOLOGNESE DELL' SBN Servizio bibliotecario nazionale a cui aderiscono la maggior parte delle biblioteche bolognesi

(Comunali, universitarie, altre istituzioni)

Basta andare sul sito www.cib.unibo.it e selezionare sulla sinistra nella sezione "Cataloghi" la voce "libri" e digitare nella maschera di ricerca o il titolo del volume, o l'autore che si cerca, o la parola chiave (es: disabili, autismo, ausili....) Ad esempio con "Autismo" compaiono 236 testi, con "Handicappati" 443.....

I CENTRI DOCUMENTAZIONE HANDICAP A BOLOGNA E PROVINCIA

Nel territorio bolognese sono presenti tre centri di documentazione specializzati sul tema handicap: due soprattutto specializzati su tematiche educativo-pedagogiche (Comune di Bologna/Settore Istruzione e Comuni di Bazzano/Crespellano/Monteveglio) e uno di taglio più socio-culturale (Associazione CDH Bologna)

Centro documentazione handicap associazione CDH

Via Legnano 2, 40132 Bologna, Tel. 051/6415005 fax 051/5415055

Orari della Biblioteca: LU 15.30-19.30; MA 9.30-13.30; ME 9.30-13.30 e 15-20; VE su appuntamento

Presenti: libri, tesi, atti convegno, riviste, video, Complessivamente oltre 50.000 documenti

Una scheda informativa alla pagina <http://www.accaparlante.it/cdh-bo/biblioteca/biblioteca.htm>

Laboratorio di documentazione e formazione – Settore Istruzione Comune Bologna

Via Ca' Selvatica 7, 40123 Bologna, Tel. 051/6443312 fax 051/6443325

labdocformistruzione@comune.bologna.it <http://www.comune.bologna.it/istruzione/laboratorio/index.php>

Centro di documentazione per l'integrazione dei Comuni di Crespellano, Bazzano, Castello di Serravalle, Monte San Pietro e Monteveglio

Piazza della Pace 6, 40056 Crespellano, Tel. 051/964054 fax 051/960756

cdila@libero.it - www.cdila.it

*Centro risorse handicap - Comune di Bologna - Settore Coordinamento sociale e salute
in collaborazione con Coop Accaparlante*

Viale Vicini, 20 40122 Bologna

Tel. 051.2194353 - 051.402255

handybo@comune.bologna.it <http://www.handybo.it>