

HANDICAP: aggiornamento bibliografico

Claudio Fabbrici

Nel caravanserraglio

Borla, Roma, 2001

Il testo procede narrando, per flash, per immagini, per climi, diversi casi clinici: veri e propri racconti che emergono dal silenzio autistico e durissimi tragitti nella turbolenza adolescenziale squarciata da sorprendenti ed efficaci sequenze psicoterapeutiche.

Autismo

Isabella Benzoni (a cura di)

Documentare? Sì, grazie

Junior, Azzano S.Paolo (BG), 2001

Il libro nasce nell'ambito di una ricerca che ha condotto numerose scuole dell'infanzia ad interrogarsi sul senso della documentazione. Vengono proposte anche riflessioni, suggerimenti e strumenti utili a stimolare confronti culturali fra operatori scolastici e ad orientare le scelte in relazione ai bisogni del contesto.

Documentazione

Eric Schopler, Gary Mesibov, Linda Kuncie

Sindrome di Asperger e autismo high-functioning

Erickson, Trento, 2001

Primo contributo in lingua italiana sul confronto fra sindrome di Asperger e autismo high-functioning, offre un aiuto per formulare diagnosi differenziali, funzionali e prognosi e per impostare piani di trattamento e riabilitazione.

Autismo

Michea Malagoli

Laboratorio Euro

Erickson, Trento, 2001

Il testo dimostra come un laboratorio sull'uso dell'Euro sia attuabile anche in presenza di minimi prerequisiti matematici e anzi possa favorire l'acquisizione e lo sviluppo di contenuti fondamentali del curricolo tradizionale di matematica attraverso un approccio concreto e motivante.

Apprendimento

Tonino Cantelmi, Patrizia Russo, Massimo Talli

Il sesso negato

Cisu, Roma, 2000

Un libro sulle tematiche relative alla sessualità e alle configurazioni dell'affettività nella persona con deficit mentale nato dall'osservazione del difficile lavoro di cura, sostegno e riabilitazione delle persone con sindrome di Down svolto dalle associazioni e dal desiderio di vincere tabù, pregiudizi, difficoltà e diffidenze perché l'handicap non diventi sinonimo di frustrazione dell'anima, dell'identità affettiva, emotiva e sentimentale.

Sessualità e handicap

Davide Cervellin

Quando un cieco vede oltre

Marsilio, Venezia, 2001

L'autore, cieco dall'età di sedici anni, conduce i lettori attraverso appunti, riflessioni, considerazioni, denunce espressi con attenzione, passione, rabbia ma anche con la volontà di segnare, incidere il mondo dei luoghi comuni dell'inefficienza e dell'egoismo.

Disturbi della vista

Piero Crispiani

Pedagogia clinica

Junior, Azzano San Paolo (BG), 2001

In relazione alla duplice prospettiva di lavoro della pedagogia, in quanto scienza della formazione umana interessata sia allo sviluppo umano che all'educazione, questo lavoro recupera un approccio storico ed attuale alla personalità umana intesa nella sua integralità.

Pedagogia clinica

Klaus Vopel

Manuale per animatori di gruppo

Elle Di Ci, Leumann TO, 1998

Una vasta e approfondita riflessione sui giochi psicologici di gruppo e sulle loro possibilità di utilizzazione e un tentativo di analizzare e definire in modo rigoroso e sistematico i principi psicologici e psicosociali su cui si fondano.

Animazione gruppi

Roberto Malaspina

Pedagogia del gioco

ECIG, Genova, 1988

Un'acuta analisi sul significato del gioco e del tempo libero che dimostra come l'attività ludica abbia sempre svolto un ruolo educativo, culturale e sociale.

Gioco**Alessandra Ferrario**

Laboratorio sulla fiaba africana

EMI, Bologna, 2001

Il libro propone un laboratorio sulla fiaba africana e la costruzione di libri animati. La prima parte illustra le caratteristiche della fiaba come ponte fra le culture e analizza il ruolo della fiaba nella tradizione africana. La seconda parte illustra le tecniche di animazione per la costruzione dei libri relativi alle fiabe presentate.

Intercultura**Hirota Ototake**

Nessuno è perfetto

TEA, Milano, 2001

Oto è nato senza braccia e senza gambe ma non si è mai sentito un disabile. Al contrario: ha frequentato scuole regolari, ha fatto sport e si è impegnato nella battaglia per i diritti dei disabili che la società giapponese ha sempre cercato di nascondere. Il libro racconta come è riuscito a vincere una sfida dopo l'altra.

Esperienze personali**Fabrizio Mori**

Nessun bambino nasce cattivo

Boringhieri, Torino, 2001

La comunità di Gugliano da più di vent'anni accoglie bambini e adolescenti con svariati problemi, anche molto gravi, di disagio fisico e psicologico cui vuole fornire quell'affetto e quell'educazione al rispetto delle regole che non hanno potuto ricevere nella famiglia di origine. Mori traccia la storia della comunità e ne illustra i principi ispiratori, soprattutto il rifiuto della violenza in ogni sua forma.

Minori**Gianna Friso, Adriana Molin, Silvana Poli**

Difficoltà di lettura nella scuola media

Erickson, Trento, 1991

Fresco di "ristampa" questo manuale presenta uno strumento di recupero didattico specificamente centrato sulla decodifica dei testi, rivolto agli alunni di scuola media. Molto frequentemente infatti il deficit specifico di correttezza e velocità di lettura si trascina dalla scuola elementare e può costituire una barriera per la comprensione specialmente per chi ha già debolezze cognitive generalizzate.

Disturbi della lettura**Monica Pratelli**

Disgrafia e recupero delle abilità grafo-motorie

Erickson, Trento, 1995

Il testo presenta una serie di strumenti di valutazione delle difficoltà di scrittura e alcuni percorsi specifici di recupero, scanditi per obiettivi e attività, sia sulle abilità di base che sulle competenze grafo-motorie specifiche. Illustra anche alcune modalità concrete per prevenire le difficoltà di scrittura nella scuola materna e nei primi anni di scuola elementare.

Disturbi della scrittura**Progetto Efeso – TTNET**

Glossario della qualità della formazione

Editoriale Aesse, Roma, 2000

Cosa fa sì che un percorso di formazione o una pratica educativa siano di qualità? Il testo si propone come strumento di lavoro per migliorare la qualità della pratica formativa e per facilitare comunicazione e collaborazione fra le persone che se ne occupano. Cerca inoltre di dare particolare attenzione ai risvolti pedagogici della qualità scoprendo, inventando o riflettendo sui significati della qualità più vicini alla pratica formativa.

Formazione**Progetto Efeso-Horizon**

Percorsi verso il lavoro

Editoriale Aesse, Roma, 2000

Il testo presenta i risultati di una ricerca il cui obiettivo era la definizione dei presupposti culturali e delle condizioni operative rilevanti per rendere possibili processi di integrazione lavorativa per soggetti disabili, nel contesto del quadro normativo delineatosi dopo la nuova legge 68/99.

Lavoro**Progetto Efeso**

Tecnologia e handicap

Editoriale Aesse, Roma, 2000**Tecnologie e handicap**

Le tecnologie, il computer e Internet hanno il pregio di annullare alcuni limiti e di evidenziarne altri fino al punto in cui l'handicap non è più fisico o psichico ma informatico. Nell'ultima parte sono raccolte recensioni, una ricca bibliografia con manuali e saggi sul tema e siti Internet specializzati.

Carlo Salvitti

Attività motoria

La pratica dell'attività motoria con disabili mentali adolescenti e adulti

Del Cerro, Tirrenia (PI), 2001

L'autore vuole sottolineare l'importanza del movimento nel processo di riabilitazione e recupero di giovani e adulti; prende in esame vari aspetti della pratica dell'attività motoria e offre suggerimenti per organizzare il modo corretto una lezione di attività motoria. Analizza inoltre il trattamento psicomotorio e la musica e gli effetti benefici di un'interazione fra questi due strumenti.

Donatella Celli, Emma Rossi

Centri socioeducativi

Oltre il limite

Edizioni Scientifiche Magi, Roma, 2001

Il volume descrive il funzionamento di un centro per disabili: la formazione del personale, l'organizzazione delle attività, l'integrazione con il territorio insieme alla diagnosi, agli approcci terapeutici ed assistenziali forniscono un quadro completo di tutti gli aspetti che devono essere presi in considerazione.

Lorenza Tranquilli

Psicosi

La bimba delle lumache

Edizioni Scientifiche Magi, Roma, 2001

La storia di una bambina e dei suoi problemi, di sua madre e della terapeuta che rende possibile la narrazione: un resoconto clinico dettagliato ma fluido e scorrevole come un romanzo.

Salvatore Lagati

Disturbi dell'udito

Bibliografia italiana sui disturbi dell'udito della vista e del linguaggio

Servizio di Consulenza Pedagogica, Trento, 2002

Si tratta del 25° volume di questa importante bibliografia il cui obiettivo principale è quello di dare la possibilità ai professionisti e ai genitori di fare ricerche su queste tematiche e di approfondire certi argomenti. Vi sono segnalati gli articoli pubblicati sulle riviste di settore con un breve abstract. Ci sono anche i dati necessari per reperire le riviste e le associazioni che si occupano di deficit sensoriali.

Per informazioni: Servizio di Consulenza Pedagogica, Casella Postale 601, 38100 Trento oppure e mail: casalagati@tin.it

Giorgio Gardonio, Antonio Saccardo

Lavoro

Diversamente abili

Terra Ferma, Vicenza, 2001

La legge 68/99 e le procedure coordinate di attuazione: in sintesi, tutti i riferimenti e le istruzioni per l'uso di questa legge che detta nuove norme per il diritto al lavoro delle persone disabili.

Costanzo Ranci

Politiche sociali

Oltre il welfare state. Terzo settore, nuove solidarietà e trasformazioni del welfare

Il Mulino, Bologna, 1999

Costanzo Ranci è uno dei più esperti analisti dell'evoluzione del terzo settore nel nostro paese, e questo volume conclude un percorso di ricerca decennale. L'attualità della tematica è indiscutibile, soprattutto nel suo legame con le politiche di welfare, la cui crisi è quasi speculare all'ascesa del settore non-profit; Ranci propone un'idea di terzo settore come spazio sociale autonomo da stato e mercato, che però non costituisce un modello antagonista al welfare state tradizionale, ma una realtà da integrare ad esso in un nuovo e più adeguato "welfare mix".

Confcooperative Emilia-Romagna

Cooperazione sociale

Lavoro e disagio giovanile: la proposta della cooperazione sociale

s.e., Bologna, 2000

Il testo racchiude gli atti del convegno tenutosi a Bologna il 22 dicembre 1999, in cui sono stati presentati i risultati di un progetto attuato da IRECOOP entro l'intervento comunitario "Youthstart" per l'inserimento lavorativo di minori a rischio ed in situazioni di emarginazione. Le varie relazioni dettagliano il quadro generale del progetto, gli interventi concreti nelle diverse realtà ed alcune riflessioni più ampie sul fenomeno dei ragazzi drop-out.

Enzo Mingione (a cura di)

Povertà

Le sfide dell'esclusione: metodi, luoghi, soggetti

Il Mulino - CEIS, Bologna, 1999

Il libro rientra nella collana del CEIS-Tor Vergata, ed espone risultati di ricerca ed indicazioni di policy relative ad un sottoprogetto su "Distribuzione del reddito, disuguaglianze, esclusione sociale ed effetti delle politiche economiche e sociali". Si alternano contributi metodologici, analisi di situazioni di povertà in ambiti specifici (Milano, Torino, Napoli, Marche) e studi su soggetti specifici a rischio povertà, come anziani, immigrati e madri sole. Il volume è arricchito da numerosi dati statistici sulle tematiche trattate.

Acheille Ardigò, Costantino Cipolla (a cura di)

Povertà

Percorsi di povertà in Emilia-Romagna

FrancoAngeli, Milano, 1999

Con l'impasse del welfare state è emersa una nuova attenzione per la povertà nelle sue nuove forme; gli autori privilegiano un approccio micro, con diverse ricerche che si concentrano su categorie come anziani, disabili, famiglie di tossicodipendenti e zingari, condotte sul campo e corredate di numerosi dati statistici ed empirici relativi alla situazione emiliano-romagnola.

Barbara Garlaschelli

Esperienze personali

Sirena

MobyDick, Faenza, 2001

"Dovete considerarvi persone normali, dice il dottore...non è normale aggirarsi per il mondo su due ruote grandi e due piccole, e allora perché tentare una lotta che sarebbe perdente per affermare un valore di normalità che non ti è mai appartenuto? Sei su una sedia a rotelle e ciò ti rende diversa dalla maggior parte delle persone. Ciò che comprendi con assoluta e potente lucidità è che questa diversità deve diventare la tua forza."

Un racconto lucido e appassionato dei due anni che hanno cambiato la vita dell'autrice.

Gianni Selleri

Legislazione

Legislazione e handicappati

Del Cerro, Tirrenia (PI), 2002

Il libro offre un quadro complessivo della legislazione italiana per l'assistenza e l'integrazione sociale delle persone disabili. La normativa è ordinata per materia e cronologicamente, fra gli argomenti principali: definizioni di invalidità, accertamenti sanitari, prestazioni economiche, riabilitazione, scuola, lavoro, barriere architettoniche e mobilità.

Rossella Grenei

Apprendimento

Capire per imparare

Del Cerro, Tirrenia (PI), 2001

Sottolineare gli aspetti metacognitivi dell'apprendimento risponde ad una delle esigenze maggiormente sentite nella scuola, quella di non trasmettere nozioni ma presentare strumenti che permettano di imparare ad apprendere. Il volume, dopo una prima parte di inquadramento teorico, presenta molti suggerimenti operativi da utilizzare insieme ai bambini.

Ufficio nazionale CEI

handicap e comunità ecclesiale

Talità kum

EDB, Bologna, 2001

Partendo dal presupposto che occorre una Chiesa in cui anche i "portatori di un'abilità differente" siano protagonisti e inseriti a pieno titolo, il volume propone i molti materiali elaborati in occasione del Giubileo perché si possano costruire percorsi formativi e momenti di sensibilizzazione e celebrazione nelle comunità parrocchiali.

Stefano Bargagna (a cura di)

Ritardo mentale

Il ritardo mentale in età evolutiva

Del Cerro, Tirrenia (PI), 2001

Dopo la presentazione di alcuni riferimenti teorici per inquadrare il problema del ritardo mentale e porre le basi per la riabilitazione, il volume presenta alcuni tipi di trattamento che interessano l'area linguistica, psicomotoria e cognitiva con l'obiettivo di aiutare a raggiungere la massima maturazione e autonomia consentita del deficit. Vengono anche presentati alcuni casi clinici per chiarire con esempi concreti come può procedere il lavoro e vengono dati numerosi suggerimenti a genitori e insegnanti costantemente coinvolti nel processo di educazione e riabilitazione.

Emilio Pozzi, Vito Minoia (a cura di)

Teatro

Di alcuni teatri delle diversità

ANC Edizioni, Cartoceto (PS), 1999

Il volume, nato come supporto ad un corso monografico, raccoglie materiali che possono costituire un'originale ipotesi di lavoro: verificare cioè la possibilità di dare titolarità di filone specifico a forme di teatro agito, considerate fino a poco tempo fa marginali, ciascuna nella sua singolarità, e che hanno invece un solido denominatore comune: l'impronta della diversità.

Società epilettici della Svizzera italiana

Epilessia

E se domani...

Locarno, 2001

E se domani...all'improvviso dovessi affrontare una realtà diversa, a me finora probabilmente sconosciuta...come reagirei se a me stessa o a una persona a me vicina venisse diagnosticata l'epilessia? In questa pubblicazione sono raccolte diverse testimonianze di persone che hanno vissuto questa esperienza.

Per informazioni: Società epilettici della Svizzera italiana, via Ghiringhelli 6a, CH-6500 Bellinzona, e-mail: sesi@ticino.com

Franco Cambi (a cura di)

Scuola

La progettazione curricolare nella scuola contemporanea

Carocci, Roma, 2002

Uno strumento qualificato e organico di lavoro che chiarisce le condizioni che la progettazione curricolare deve tenere presenti per realizzarsi in modo adeguato e delinea gli elementi tecnici e pedagogici che deve criticamente incorporare.

Flora Gagliardi

Musicoterapia

Prima della musica

Del Cerro, Tirrenia (PI), 2001

Il volume racconta una lunga esperienza di musicoterapia e teatro musicale con disabili mentali adulti e l'andamento narrativo riporta fedelmente la storicizzazione e l'evoluzione dell'intervento rendendo anche le parti più teoriche improntate ad una visione etico-estetica dell'esperienza.

Andrea Canevaro, Dario Ianes (a cura di)

Scuola

Buone prassi di integrazione scolastica

Erickson, Trento, 2001

Con l'obiettivo di valorizzare e comunicare le esperienze che hanno la qualità di "buone prassi", il volume raccoglie i 20 modelli di integrazione premiati dalla rivista Difficoltà di apprendimento, non certo modelli perfetti ma strategie fattibili che hanno dato risultati positivi perché avevano caratteristiche positive, modelli che rispondono il più possibile ad un ideale di integrazione totale che coinvolge compagni, insegnanti, servizi e famiglie per costruire una programmazione educativa individualizzata realmente integrata nelle attività di tutti gli alunni.

Rossana De Beni e altri

Apprendimento

Psicologia cognitiva dell'apprendimento

Erickson, Trento, 2001

Il testo illustra in modo chiaro gli aspetti fondamentali dei processi cognitivi che rendono possibile l'apprendimento, fermandosi in particolare su attenzione e concentrazione, memoria, ragionamento e capacità di comprendere che sono le funzioni cognitive più direttamente implicate nell'apprendimento.

Francesca Pazzaglia e altri

Apprendimenti

Empowerment cognitivo e prevenzione dell'insuccesso

Erickson, Trento, 2002

Il volume propone materiali operativi mirati a sostenere alcuni aspetti, critici e spesso carenti negli alunni con difficoltà, della comprensione, del metodo di studio e della motivazione ad apprendere. La prospettiva di riferimento è quella metacognitiva secondo cui lo studente è il principale responsabile della propria costruzione di conoscenze.

Giuliana Pinto, Lucia Bigozzi (a cura di)

Apprendimento

Laboratorio di lettura e scrittura

Erickson, Trento, 2002

Tre itinerari operativi, con schede didattiche, per favorire lo sviluppo delle competenze fonologiche, testuali e pragmatiche durante gli ultimi anni della scuola per l'infanzia o nel primo biennio della scuola elementare qualora vi siano difficoltà nell'apprendimento di lettura e scrittura.

Paolo Trivellato (a cura di)

Famiglia

Giovani madri sole

Carocci, Roma, 2002

Un'analisi sulle condizioni di vita delle giovani madri sole che mette in luce le peculiarità della realtà italiana rispetto ad altri contesti ed esamina alcune possibili soluzioni in campo educativo e formativo finalizzate ad aumentare il loro grado di autonomia.

Stefano Cacciamani

Scuola

Psicologia per l'insegnamento

Carocci, Roma, 2002

Quali competenze psicologiche devono avere gli insegnanti? Come promuovere la motivazione degli studenti? In che modo organizzare la classe come gruppo che apprende? A queste domande risponde il volume passando in rassegna le varie teorie dell'apprendimento e il modo in cui prendono forma nell'attività quotidiana degli insegnanti.

Enrico Richiardone

Epilessia

Le epilessie: pregiudizi, permessi e divieti

Torino, 2001

Una guida per tutti coloro che conoscono una person epilettica o ne sono affetti e devono districarsi tra divieti e pregiudizi per affrontare il quotidiano senza il peso delle problematiche psicologiche e sociali connesse a questo deficit. Per informazioni: Ass. APICE, via Galluppi12/F, 10134 Torino.