

HANDICAP: aggiornamento bibliografico

Debra Ginsberg

Mio figlio Blaze

Milano, TEA, 2002

Una storia personale che l'autrice vuole condividere. Il suo libro passa in rassegna i problemi che si presentano, sul piano pratico e su quello psicologico, quando si cerca di conciliare l'opinione e il giudizio altrui con le nostre idee più personali. Una testimonianza onesta e coraggiosa sulle frustrazioni e le gioie di crescere un figlio "diverso".

ESPERIENZE PERSONALI DI GENITORI

AA.VV.

Diversamente abile ugualmente lavoro

Terlizzi (BA), Ed Insieme, 2000

Il manuale racconta la storia legislativa del diritto al lavoro, descrive i frutti consolidati del movimento per l'inserimento lavorativo, racconta il progressivo cambiamento delle metodologie per tale inserimento e alcune esperienze concrete che mettono in evidenza utili suggerimenti verso l'integrazione.

LAVORO

Gianfranco Ratti, Giorgio Pini, Davide Ratti

Quelli che non...

Viareggio, Mauro Baroni, 2001

Il racconto di un progetto che riunisce intorno al pallone bambini e ragazzi a prescindere da sesso, nazionalità, condizioni sociali, fisiche o mentali e che ha permesso a chi aveva scarse opportunità di trovare occasioni di crescita fuori dai luoghi istituzionali.

SPORT

Maria Zirilli

Sisifo felice

Milano, FrancoAngeli, 2002

In tre sezioni differenti, il libro dà voce alle sofferenze dei bambini malati, di quelli in difficoltà e di quelli divisi, attraverso le loro storie, valorizzandoli come soggetti della loro esperienza vitale.

MINORI IN DIFFICOLTA'

Emma Baumgartner

Il gioco dei bambini

Roma, Carocci, 2002

Uno studio del gioco infantile che analizza anche i diversi tipi di gioco, dai primi giochi sociali a quelli con gli oggetti, dal gioco simbolico a quello di fantasia per soffermarsi poi in particolare sulle differenze di genere nei comportamenti ludici e sui contenuti violenti del gioco.

GIOCO

Nicolò Addario

Teoria dei sistemi sociali e modernità

Roma, Carocci, 2003

Un libro utile per chi desidera conoscere i temi e i concetti principali della teoria dei sistemi sociali e del modo in cui essa descrive il mondo attuale.

SOCIOLOGIA

Paolo Frignani

Forse una luce

Ferrara, Comune di Ferrara, 2002

Sotto forma di lettere al figlio disabile, il libro documenta il faticoso percorso di una famiglia, dalla disperazione all'accettazione, nella ricerca di un nuovo equilibrio arricchito dai valori propri della diversità.

ESPERIENZE PERSONALI

Torey L. Hayden

Una bambina

Milano, TEA, 2003

Una bambina scarmigliata e ostile, considerata irrimediabilmente perduta e una psicologa appassionata. Dal loro incontro nasce questo libro straordinario che ci racconta il suo ritorno alla vita.

MINORI IN DIFFICOLTA'

Associazione Italiana Educatori dei Sordi

Disabilità uditiva: attese e offerte educative nella società del terzo millennio

DISTURBI DELL'UDITO

Siena, Cantagalli, 2002

Il volume raccoglie gli atti dell'ultimo convegno dell'Aies in cui sono state affrontate tutte le tematiche inerenti la sordità e in modo particolare quelle relative a scuola e famiglia.

Mario Degan

Piccolo manuale di assistenza domiciliare

Roma, Carocci, 203

Un vademecum chiaro e semplice di cure a domicilio, ricco di consigli utili per imparare a gestire la fatica fisica e psicologica dell'assistenza da parte delle famiglie cui sono stati delegati dalle istituzioni molti aspetti socio-sanitari.

SERVIZI SOCIOASSISTENZIALI**Elena Commodari**

Disturbi del linguaggio

Troina (EN), Città Aperta Edizioni, 2002

Il volume, dedicato ai deficit della comunicazione, si occupa delle possibili patologie del linguaggio, presenta gli strumenti disponibili per interventi valutativi e riabilitativi e offre materiali utili sul piano operativo.

DISTURBI DEL LINGUAGGIO**Alfred e Françoise Brauner**

Storia degli autismi

Spini (TN), Erickson, 2002

Gli autori hanno cercato tracce dell'autismo nelle fiabe della tradizione popolare, nelle opere letterarie, nelle pubblicazioni di medici e studiosi e nelle tradizioni orali di ogni epoca. Un'opera toccante e ricca di spunti di riflessione per tutti coloro che vogliono avvicinarsi a questa realtà.

AUTISMO**Camillo Bortolato**

Comprendere il testo dei problemi

Spini (TN), Erickson, 1998

Più di cento esercizi per imparare a identificare i dati e le relazioni rilevanti per la soluzione, individuando le parole chiave per la comprensione del problema.

APPRENDIMENTO**Cesare Cornoldi e altri**

Matematica e metacognizione

Spini (TN), Erickson, 1995

Una proposta per insegnare i processi di autoregolazione nella soluzione di problemi e la promozione di un atteggiamento metacognitivo in matematica.

APPRENDIMENTO**Laura Simeon (a cura di)**

La scuola dei talenti

Milano, FrancoAngeli, 2002

Le difficoltà di apprendimento costituiscono una delle principali cause di insuccesso scolastico e non vanno affrontate solo dagli specialisti: i contributi raccolti in questo volume vogliono informare e sensibilizzare i responsabili dell'educazione fornendo un quadro delle principali situazioni di disagio degli alunni.

APPRENDIMENTO**Silvana Lino, Stefania Cocuzza**

I pre-requisiti per l'apprendimento della matematica

Tirrenia (PI), Del Cerro, 2002

Il volume vuole qualificare l'esperienza didattica per l'apprendimento della pre-matematica e offrire indicazioni metodologiche per la creazione di un laboratorio finalizzato alla conoscenza dei pre-requisiti di base per lo sviluppo delle capacità logiche.

APPRENDIMENTO**Andrea Canevaro, Andrea Gamberini**

Esploro il mio corpo e l'ambiente

Spini (TN), Erickson, 2002

Il libro propone giochi che hanno l'obiettivo di far conoscere il proprio viso e il proprio corpo, lo sviluppo dei cinque sensi e della motricità, la comunicazione, la consapevolezza e la documentazione delle proprie conquiste.

SVILUPPO SENSOMOTORIO**Itala Riccardi Ripamonti**

Le difficoltà di letto-scrittura

Spini (TN), Erickson, 2002

In questo volume, primo di un percorso in tre parti sul tema dei bambini con difficoltà di apprendimento della letto-scrittura, si affronta nello specifico l'aspetto fonologico e metafonologico attraverso numerose proposte operative per bambini alla fine della scuola materna e di prima elementare.

DISTURBI LETTURA E SCRITTURA

Clara Colombo Bozzolo, Angela Costa

Nel mondo dei numeri e delle operazioni

Spini (TN), Erickson, 2002

Indicazioni teoriche, didattiche e operative per l'insegnamento dei concetti matematici relativi ai numeri maggiori di 100, alla moltiplicazione e alla divisione.

APPRENDIMENTO

Anna Contardi, Brunetto Piochi

Le difficoltà nell'apprendimento della matematica

Spini (TN), Erickson, 2002

Il libro raccoglie numerosi contributi che affrontano nodi specifici dell'insegnamento e dell'apprendimento della matematica e presenta numerose esperienze concrete sui diversi e possibili modi di fare matematica.

APPRENDIMENTO

Tilde Giani Gallino

L'altra adolescenza

Torino, Boringhieri, 2001

Un libro che non si interroga sull'adolescenza in generale ma che si propone di indagare su modi forzatamente più difficili di vivere l'adolescenza e di essere adolescenti (adolescenti "altri" come disabili mentali o sensoriali, ragazzi figli di separati, adolescenti femmine, diverse e altre rispetto ai più normali adolescenti maschi...), modi che hanno in comune la mancanza di modelli socialmente desiderabili.

ADOLESCENZA

Marina Cometto

Libertà di vivere

Varese, La Casa dell'amico, 2003

Il volumetto riporta la testimonianza di una madre che ripercorre, tra momenti di sofferenza ma anche di gioia, la sua vita insieme alla sua famiglia e, in particolare, alla sua secondogenita con gravi deficit.

Chi volesse contattare l'autrice può farlo al seguente indirizzo email: botcom@interfree.it oppure scrivere in via P.

Togliatti 25, 10135 Torino

ESPERIENZE PERSONALI

Geronimo Stilton

Un meraviglioso mondo per Oliver

Casale Monferrato, Piemme, 2003

Una nuova storia per un topo molto amato dai bambini che, questa volta, affronta il tema della disabilità e delle barriere architettoniche attraverso una storia semplice e gradevoli soluzioni grafiche.

LETTERATURA PER RAGAZZI

Hans Asperger

Bizzarri, isolati, intelligenti

Spini (TN), Erickson, 2003

La traduzione italiana dello storico studio con cui il pediatra Asperger descrisse la sindrome che da lui prese il nome, accompagnata dai commenti di alcuni esperti che ne inquadrano la portata e ne evidenziano l'attualità.

SINDROME DI ASPERGER

Michael J. Fox

Lucky man

Milano, TEA, 2003

L'autobiografia di un famoso attore americano che, con intelligenza e ironia, ci racconta la sua vita "con" il morbo di Parkinson, il suo iniziale rifiuto della diagnosi fino all'accettazione e alla "convivenza" con la malattia.

ESPERIENZE PERSONALI

Salvatore Lagati (a cura di)

Bibliografia italiana sui disturbi dell'udito, della vista e del linguaggio vol. 26

Trento, Servizio di Consulenza Pedagogica, 2003

Oltre 708 voci bibliografiche affiancate da un indice per argomenti che facilita la ricerca in questo 26° volume che fornisce inoltre i dati dei periodici specializzati, gli indirizzi delle principali associazioni e di alcuni fra i siti Internet più importanti.

DISTURBI DELL'UDITO

Andrea Canevaro, Dario Ianes

Diversabilità

Spini (TN), Erickson, 2003

Attraverso il racconto della vita di alcune persone disabili, il testo offre spunti di riflessione sui grandi temi dell'esistenza e aggiorna, dialogando con esperti del settore, sulla situazione italiana in alcuni ambiti fondamentali come l'educazione, il lavoro, la famiglia.

CULTURA

Cristopher Achenbach

Il laboratorio delle attività musicali

ATTIVITA' MUSICALI

Spini (TN), Erickson, 2000

Un'ampia scelta di attività musicali presentate in modo semplice e chiaro con la descrizione dei materiali necessari, le istruzioni per l'esercizio, i suggerimenti specifici, i possibili sviluppi.

Giacomo Stella

DISLESSIA

Storie di dislessia

Firenze, Libriliberi, 2002

Il libro mette in luce le dimensioni meno studiate della dislessia, la dimensione quotidiana, i problemi di chi la vive in prima persona. I bambini con le loro parole ci fanno entrare nella loro famiglia, a scuola, nella società. Gli adulti, bambini di ieri, riportano i ricordi della loro solitudine e di una difficoltà cui non si sapeva dare nome.

Enzo Balboni, Bassano Baroni, Angelo Mattioni,

SERVIZI SOCIOASSISTENZIALI

Giorgio Pastori

Il sistema integrato dei servizi sociali

Milano, Giuffrè, 2002

Il testo, dopo un'analisi dell'evoluzione dei diritti sociali e delle linee evolutive dell'integrazione fra i servizi socio-sanitari, commenta la legge quadro n. 328 e i relativi provvedimenti attuativi, esaminandone tutti gli articoli.

Roberto Romeo (a cura di)

PSICOLOGIA E HANDICAP

Psicologia per l'handicap e il disagio nella scuola

Mantova, Editoriale Sometti, 2002

Un libro trasversale per capire meglio il mondo della scuola che illustra un'esperienza biennale di sperimentazione della presenza dello psicologo a scuola per la consulenza a insegnanti, genitori e alunni.

Sergio Tramma

EDUCATORI PROFESSIONALI

L'educatore imperfetto

Roma, Carocci, 2003

Una "conversazione" sul lavoro educativo con le sue aree problematiche, le sue zone grigie, una riflessione sulla figura dell'educatore professionale, costantemente in via di definizione nella ricerca ininterrotta sul senso dell'agire educativo.

Hannah Merker

ESPERIENZE PERSONALI

In ascolto

Milano, TEA, 2001

L'autrice ha perso l'udito a 39 anni, in seguito ad un incidente, e in questo libro racconta la sua esperienza e la sua scoperta di un nuovo modo di vivere e di ascoltare. Un'inedita analisi di cosa significhi udire e di come sia un mondo improvvisamente immerso nel silenzio.

Piero Crispiani

AUTISMO

Lavorare con l'autismo

Azzano San Paolo, Junior, 2002

Il libro ripercorre il fenomeno dell'autismo, le sue diverse definizioni e si sofferma in particolare su alcuni trattamenti educativi come il TEACCH e l'AERC. Riporta poi diverse esperienze educative e didattiche con alunni con tale deficit.

Giuseppe Maiolo

ADOLESCENZA

Adolescenze spinose

Spini (TN), Erickson, 2002

Attraverso le storie raccolte nel suo lavoro di clinico e consulente delle scuole, l'autore approfondisce le varie tematiche legate al periodo adolescenziale alla ricerca di risposte adeguate che possano favorire la comunicazione senza fare (e farsi) del male.

Barbara Plescia, Antonella Romanelli

EDUCAZIONE

Le nuove compagnie del mago di Oz

Roma, Edizioni Scientifiche Magi, 2003

L'utilizzo di storie con ambientazione fantastica nel lavoro educativo con i bambini permette agli adulti di fare proposte globali che si possono tradurre in attività di gruppo da svolgere in diversi contesti educativi. Gli autori, utilizzando la storia del "Mago di Oz", ne individuano gli elementi significativi che trasformano in obiettivi del gioco e, illustrando la costruzione delle attività e la scelta dei materiali, indicano un vero e proprio metodo per giocare questa ma anche altre fiabe.

Vito Piazza

SCUOLA

Per chi suona la campanella?

Spini (TN), Erickson, 2002

Partendo da episodi concreti, ricordi personali e osservazioni compiute, l'autore offre utili suggerimenti su come affrontare in modo costruttivo e concreto le problematiche relative all'integrazione scolastica, tenendo in particolare conto il ruolo del personale non docente, spesso protagonista non riconosciuto delle prime tappe di un'integrazione riuscita.

Clara Colombo Bozzolo, Angela Costa

APPRENDIMENTO

Nel mondo dei numeri e delle operazioni vol. 5

Spini (TN), Erickson, 2003

Preziose indicazioni teoriche, didattiche e operative per l'insegnamento dei concetti matematici relativi ai numeri razionali, che possono cioè essere scritti in forma frazionaria e in forma decimale.

Laura Jaffè

ESPERIENZE PERSONALI

Max è importante

Milano, TEA, 2000

"Sei handicappato. Non è poi così drammatico, finchè tuo padre e io siamo felici con te. Finchè siamo fieri di te, dei tuoi minimi progressi, come lo sarebbe qualunque altro genitore".

L'autrice ripercorre la sua storia da quando è nato il suo secondogenito, cui dà la voce che non ha, in questo lungo e toccante racconto di fatiche, gioie e condivisione.

Aldo Bova

ATTIVITA' MUSICALI

Giocare con la musica

Spini (TN), Erickson, 2003

La musica può costituire un'occasione stimolante per giocare e proprio il gioco può portare ad una miglior comprensione del suo funzionamento e del suo significato. E' partendo da questo presupposto che l'autore propone attività, adatte per la scuola elementare, utili per esercitare la capacità di ascolto, sviluppare la capacità di fare musica in modo creativo e per imparare ad elaborare musica scritta.

Alessandra Talamo

EDUCAZIONE

Cooperare a scuola

Roma, Carocci, 2003

Quali sono i vantaggi dell'organizzare una situazione didattica basata sulla cooperazione educativa? Come organizzare gli ambienti della scuola e la giornata educativa? Il volume nasce da esperienze condotte in classi cooperative e ne illustra le pratiche più diffuse, ponendole a confronto con modelli didattici tradizionali.