

Comune di Bologna
Settore Coordinamento servizi sociali
CENTRO RISORSE HANDICAP
Aggiornamento Bibliografico n.8/2004
a cura Sportello Biblioteca Associazione CDH

Christopher Reeve

ESPERIENZE PERSONALI

Niente è impossibile

Milano, Ponte alle Grazie, 2003

Reeve era un attore e diventò famoso interpretando Superman. Poi, nel 1995, in seguito ad un incidente rimase paralizzato completamente. Pochi mesi prima del suo cinquantesimo compleanno, ha steso un bilancio della sua nuova vita. Il risultato è questo libro in cui non propone ricette ma racconta la sua esperienza di uomo per cui nulla è impossibile e neppure scontato.

Louise Gorrod

LIBRI PER BAMBINI

Mio fratello è diverso

Milano, Fondazione Clara Fabietti per l'autismo, 1997

"Mio fratello è diverso. Vi spiego cosa voglio dire...." Comincia così questo libretto con grandi illustrazioni e poche righe di testo che, attraverso la voce della sorellina maggiore, spiega ai bambini cos'è l'autismo e come ci si può comportare con i bambini che hanno questo deficit. Chi volesse maggiori informazioni può rivolgersi alla Fondazione Fabietti, via De Amicis 19, 20123 Milano o scrivere una mail alla fondazionefabietti@tin.it

David Werner

AUSILI

Niente per noi senza di noi

Bologna, ed. italiana a cura Ospedale sant'Orsola-Malpighi e Uildm, 2002

Questo libro racconta storie vere di persone che con molta creatività si sono messe alla ricerca di una soluzione ai loro problemi. E' stato scritto per le persone disabili e per chi sta loro vicino, con lo scopo di condividere idee: non vuole essere un catalogo di ausili facili da copiare ma vuole condividere un approccio che dia alle persone la capacità di contribuire a risolvere i propri problemi.

Simonetta Maragna

DISTURBI DELL'UDITO

Una scuola oltre le parole. Educare il bambino sordo alla lingua parlata e scritta

Milano, FrancoAngeli, 2003

Il libro suggerisce percorsi e modalità di lavoro, anche con esempi di unità didattiche, per visualizzare i contenuti scolastici, consentendo così agli alunni sordi di utilizzare al massimo la vista che è il canale integro.

In collegamento a questo testo "Una scuola oltre le parole. Comunicare senza barriere: famiglia e istituzioni di fronte alla sordità" di Maria Luisa Favia, nella stessa collana. Un testo che offre un inquadramento teorico alle problematiche del bambino sordo.

Enrico Micheli, Marilena Zacchini

APPRENDIMENTO

Verso l'autonomia

Gussago (BS), Vannini editrice, 2001

Il manuale illustra con 230 schede fotografiche la metodologia TEACCH del lavoro indipendente indicando cosa è opportuno insegnare, come scegliere gli obiettivi del Piano Educativo

Individualizzato e come promuovere gli insegnamenti in modo che i compiti possano essere svolti in totale autonomia.

Loredana Piccolo

DISTURBI DELLA VISTA

L'integrazione dei minorati della vista

Milano, FrancoAngeli, 2003

Partendo dal presupposto che una vera integrazione delle persone con deficit visivo può avvenire solo se potranno essere sostenute il più precocemente possibile con interventi educativi altamente qualificati, il testo presenta alcuni percorsi educativi e i problemi in essi affrontati.

Lucio Cottini (a cura di)

RITARDO MENTALE

Bambini, adulti, anziani e ritardo mentale

Gussago (BS), Vannini editrice, 2003

Il libro indica alcuni itinerari percorribili, con l'obiettivo di arrivare alla capacità di seguire le persone con deficit mentale in maniera coordinata lungo l'intero arco della vita. Vengono presentate diverse esperienze condotte in servizi per l'infanzia, scuole, servizi socio-educativi e servizi per persone disabili di età avanzata.

Paolo Cattorini

SALUTE MENTALE

I Salmi della follia

Bologna, EDB, 2002

Il testo parte dal presupposto che la malattia mentale ha bisogno di parole nuove per essere narrata e pregata. Queste parole si possono trovare nei Salmi che invitano ad accogliere le voci dissonanti, ad esprimere il dolore e ad invocare aiuto.

Robert L. Schalock

RITARDO MENTALE

Il comportamento adattivo e la sua misurazione

Gussago (BS), Vannini editrice, 2002

In questo libro, quattordici specialisti discutono l'importanza del concetto di misurazione e dell'utilizzo del comportamento adattivo in persone con ritardo mentale e disfunzioni evolutive.

Walter Fornasa, Roberto Medeghini (a cura di)

EDUCAZIONE

Abilità differenti

Milano, FrancoAngeli, 2003

Filo conduttore di questo lavoro è l'attenzione ai processi co-costruttivi e co-educativi nella loro dinamica tra individuale e sociale; in tale contesto nasce il punto di vista generale, progettuale e operativo delle abilità diverse che richiama e rimanda ad un agire educativo nelle relazioni e per le relazioni, un agire educativo che si coniuga e si definisce sempre al plurale.

Maurizio Pilone, Roberto Cavagnola, Francesco Fioriti

RITARDO MENTALE

La valutazione funzionale nel ritardo mentale adulto

Gussago (BS), Vannini editrice, 2002

Un manuale sulle principali linee guida teoriche del modello ecologico-comportamentale cui sono affiancati tre strumenti di osservazione/valutazione per il ritardo mentale.

Antonio Esposito

SCUOLA

Il lungo cammino dell'integrazione

Roma, Anicia, 2003

Il volume raccoglie diversi saggi sull'integrazione scolastica e sociale delle persone disabili, analizzando dettagliatamente i singoli percorsi di integrazione scolastica, sanitaria, sociale e lavorativa per ricondurli poi ad unità in un progetto complessivo personale di vita.

Walter Fornasa, Roberto Medeghini (a cura di)

EDUCAZIONE

Il bambino difficile

Milano, FrancoAngeli, 2003

Il resoconto di una ricerca-azione sul bambino "difficile" svolta con una chiave di lettura sistemico-relazionale che ha posto condizioni "altre" per operare, tessendo reti capaci di intervenire nella "facilità" dei punti di vista correnti e aprire finestre diverse da cui guardare e quindi agire.

Ivonne Biscotti, Bruno Navoni

EDUCAZIONE

La comunicazione leggera

Gussago (BS), Vannini editrice, 2002

Partendo dalla loro esperienza di lavoro con persone disabili, gli autori presentano molti esempi di interazioni più o meno disfunzionali articolate secondo diversi livelli di analisi, dal rapporto operatore-utente alla relazione tra operatori con l'obiettivo di suggerire una riflessione sul lavoro dell'educatore.

Claudio Imprudente

CULTURA

Una vita imprudente

Spini (TN), Erickson, 2003

La storia di un diversabile che promuove freneticamente una cultura che mette in primo piano la persona. Una provocazione per quei normodotati "gravi" che non sanno andare oltre la loro ristretta visuale e per i diversabili troppo prudenti cui manca il coraggio di rendersi più visibili.

Antonio Bello

CULTURA

Pietre di scarto

Molfetta (BA), La Meridiana, 1993

A dieci anni dalla morte, ci piace riproporre queste riflessioni del vescovo di Molfetta che, in forma di lettere, si rivolge a coloro che non contano niente cui dice: "...verranno tempi nuovi. E dal domicilio dei poveri, si sprigionerà un così forte potenziale evangelizzatore, che la città traboccherà di speranza".

Elisabeth Dykens, Robert Hodapp, Brenda Finucane

RITARDO MENTALE

Ritardo mentale: sindromi a base genetica

Azzano S. Paolo (BG), Junior, 2002

Un saggio approfondito sugli aspetti genetici e comportamentali del ritardo mentale, con particolare riferimento a sindrome di Down, di Willams, di X fragile, di Prader-Willi e alcune altre.

Gustavo Ganna

SALUTE MENTALE

Anch'io so giocare a dama

Torino, Castalia, 1988

In un periodo in cui la legge 180 viene rimessa in discussione e intorno al tema della follia nascono polemiche e dibattiti, questo libro racconta le storie di alcuni "diversi" di cui l'autore si è preso cura nel corso degli anni e da cui ha tanto imparato perché, come dice lui stesso, "le storie degli altri si cominciano a comprendere partendo dalla propria".

Giovanni Michele Cappai (a cura di)

SCUOLA

Percorsi per l'integrazione

Milano, FrancoAngeli, 2003

Una conversazione a più voci tra cultori di diverse discipline pedagogiche che s'interrogano su quali idee proporre a chi si prepara o è impegnato nel lavoro educativo per la valorizzazione e l'integrazione delle diversabilità.

Paola Carozza

SALUTE MENTALE

La riabilitazione psichiatrica nei centri diurni

Milano, FrancoAngeli, 2003

Il testo riafferma la necessità di conferire alla riabilitazione psichiatrica la dignità di tecnica autonoma e illustra come ciò sia possibile attraverso l'introduzione di procedure metodologiche misurabili, riproducibili e la cui efficacia è stata verificata nel contesto dei centri diurni.

Ottavia Albanese, Pierre-André Doudin, Daniel Martin

APPRENDIMENTO

Metacognizione ed educazione

Milano, FrancoAngeli, 2003

La metacognizione si è dimostrata come uno dei più importanti predittori dell'apprendimento. Dal continuo sviluppo degli studi in tale settore, nasce la nuova edizione di questo volume, rivista e ampliata con l'apporto dei più recenti contributi in materia.

Pierre Vayer

EDUCAZIONE

La dinamica dell'azione educativa

Roma, Phoenix, 1999

Basandosi su una lunga esperienza psicodidattica, l'autore propone un sistema scolastico in cui si considerino le esigenze del bambino e in cui i programmi seguano metodi meno rigidi e poco confacenti alla sua personalità.

Roma Lear

GIOCO

Un gioco speciale

Molfetta (BA), La meridiana, 2003

Il libro raccoglie moltissimi giochi che coinvolgono tutti i cinque sensi, alcuni veloci da creare sul momento, altri più laboriosi, da fare con materiali semplici e che costano poco. E' stato scritto da una educatrice che ha iniziato la sua carriera insegnando ai bambini negli ospedali. La sua esperienza dimostra che anche i bambini con gravi deficit, quelli che possono stare solo sdraiati o non riescono ad afferrare nulla, ottengono risultati migliori se vengono loro offerti giochi basati sul gusto della sorpresa e della novità e se si rimette al centro il loro bisogno di essere attivi.

Davide Del Luca, Cinzia Raffini, Emanuela Sedran

AUTISMO

Per il week end vado in villa

Milano, FrancoAngeli, 2003

Il libro racconta come delle persone con autismo, indipendentemente dalla gravità del deficit e dalla loro età, possano vivere ogni tanto a piccoli gruppi omogenei un fine settimana fuori casa, in una struttura pensata per loro, con un programma rispettoso della loro diversità.

Maria Rosa Pizzamiglio (a cura di)

RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA

La riabilitazione neuropsicologica in età evolutiva

Milano, FrancoAngeli, 2003

Un esame approfondito di alcune patologie quali il ritardo mentale, i disturbi generalizzati dello sviluppo, il danno neurologico insieme all'analisi di strumenti di valutazione, obiettivi e protocolli della riabilitazione. Ogni singola parte è accompagnata dalla presentazione di casi clinici.

Renato Pigliacampo

CULTURA

Dizionario della disabilità, dell'handicap e della riabilitazione

Roma, Armando, 2003

Da abasia a zoopsia, passando da disabilità a handicap, da diritti a self-help group.... Un dizionario della disabilità che raccoglie le voci più plausibili in un percorso socio-esistenziale-culturale che

cerca di uscire dall'ottica medico-riabilitativa, unico punto di vista da cui, fino a poco tempo fa, era possibile considerare la persona disabile.

Massimo Marà

PSICOSI

Terapia di comunità per psicotici

Milano, FrancoAngeli, 2003

Il volume nasce come sintesi di una ricerca-terapia effettuata per più di due decenni e "non pensiamo, non vogliamo che sia ritenuto un modello perché i modelli in psichiatria dinamica sono impossibili. Riteniamo che questo lavoro possa divenire una pietra miliare per un possibile e utile riferimento, per ricerche ed interventi futuri nel mondo psichico". Un lavoro che non risolve la sofferenza psichica ma cerca di approfondire le conoscenze proprio entro i limiti della presa in carico globale del giovane psicotico.

Monica Lanyado, Ann Horne (a cura di)

PSILOCOTERAPIA

Manuale di psicoterapia dell'infanzia e dell'adolescenza

Milano, FrancoAngeli, 2003

Un'introduzione e un approfondimento sugli sviluppi più recenti della tecnica e della pratica psicoterapeutica, dallo sviluppo della psicoterapia infantile alla pratica del lavoro clinico. Un panorama articolato delle aree di interesse clinico e una rassegna sul campo.

Michael Fordham

AUTISMO

Il Sé e l'autismo

Roma, Edizioni Magi, 2003

Tema centrale del libro è il concetto junghiano del Sé. I pensieri e le riflessioni teoriche della prima parte sono poste costantemente in relazione ad indagini e osservazioni cliniche e/o analitiche. Vengono inoltre completate da un'ampia sezione in cui sono descritti casi di autismo infantile.

Giacomo Stella (a cura di)

DISTURBI DELLA LETTURA

La dislessia: aspetti cognitivi e psicologici, diagnosi precoce e riabilitazione

Milano, FrancoAngeli, 2003

Attraverso il contributo di autorevoli studiosi in materia di disturbi dell'apprendimento, la dislessia viene qui affrontata da un punto di vista neuropsicologico, funzionale e riabilitativo.

Itala Riccardi Ripamonti

DISTURBI LETTURA SCRITTURA

Le difficoltà di letto-scrittura (secondo volume)

Spini (TN), Erickson, 2003

Questo volume, secondo di un percorso in tre parti sul tema dei bambini con difficoltà di apprendimento della letto-scrittura, affronta nello specifico l'aspetto visuo-percettivo attraverso numerose proposte operative che permettono ai bambini di acquisire le competenze fondamentali alla base di tali abilità.

Alfred e Françoise Brauner

PSILOCOTERAPIA

Ho disegnato la guerra

Spini (TN), Erickson, 2003

I Brauner hanno salvato molti bambini dalle guerre e dai campi di sterminio, hanno lavorato con loro nei centri di accoglienza, aiutandoli ad esprimere le loro angosce anche attraverso i disegni. Il lavoro terapeutico da svolgere con questi bambini dall'identità spezzata, sovrastati dal terrore e dalla frustrazione, è delicato e difficile e sono quindi utilissime e preziose le indicazioni degli autori cui si accompagna una ricca raccolta di disegni che dicono più di tante parole.

Hans Dieckmann

PSILOCOTERAPIA

Fiabe e simboli

Roma, Edizioni Magi, 2003

Una interpretazione delle Mille e una notte che tiene conto non solo delle affinità con il mondo orientale ma anche dei legami con le fiabe e i miti europei e delle analogie delle fiabe con i sogni, le visioni e le fantasie dei pazienti in terapia analitica.

Franco Cambi e altri

PROFESSIONI

Le professionalità educative

Roma, Carocci, 2003

Un'occasione per ripensare e orientare le professioni educative, complesse e personali ad un tempo, sottoponendole ad una radicale e organica ridefinizione che ne delinei un'identità riflessiva e problematica.

Liliana Leone, Miretta Prezza

SCUOLA

Costruire e valutare i progetti nel sociale

Milano, FrancoAngeli, 1999

Il volume, pur privilegiando la dimensione metodologica, focalizza l'attenzione anche sulle altre dimensioni del processo di progettazione e valutazione, da quella valoriale, cognitiva ed emotiva a quella organizzativa e legata agli aspetti relazionali.

Franca Olivetti Manoukian

SERVIZI SOCIOSANITARI

Produrre servizi

Bologna, Il Mulino, 1998

Un'analisi sui microcontesti di lavoro e, in particolare, su quelli dei servizi sanitari e sociali, con riferimenti a situazioni concrete.

Centro Studi CGM

COOPERAZIONE SOCIALE

Comunità cooperative

Torino, Fondazione Giovanni Agnelli, 2002

Si tratta del terzo rapporto sulla cooperazione sociale in Italia che mostra come il mondo della cooperazione si stia affermando e stia diventando un protagonista importante, capace di dialogare con la società, le istituzioni e il mercato.

Paola Milani

FAMIGLIA

Progetto genitori

Spini (TN), Erickson, 1993

Un'approfondita riflessione sui principi e gli strumenti operativi che possono costituire le coordinate per l'organizzazione di incontri di gruppo tra genitori in cui le esperienze e i problemi comuni diventino la linfa di una maturazione profonda, di reali cambiamenti nello stile educativo familiare.

Paola Milani

FAMIGLIA

Manuale di educazione familiare

Spini (TN), Erickson, 2001

Come sostenere i genitori nel loro compito educativo? Con quali famiglie è necessario attivare percorsi educativi di prevenzione, autopromozione e sostegno? A queste e ad altre domande risponde il testo, illustrando le problematiche della ricerca e dell'intervento con contributi di studiosi di educazione familiare, italiani e stranieri.

Simonetta Simoni

SERVIZI SOCIOSANITARI

Le culture organizzative dei servizi

Roma, Carocci, 2003

Un'analisi delle tappe e dei problemi tipici della ricerca culturale e della ricerca-azione nel settore dei servizi alla persona.

Marion Crook

FAMIGLIA

L'immagine allo specchio

Roma, Edizioni Magi, 2003

Frutto di numerose interviste a ragazzi adottati, genitori adottivi e genitori naturali, il libro affronta il tema dell'adozione, focalizzando l'attenzione sul controverso diritto degli adolescenti adottati ad avere informazioni sulle proprie origini.

Henry Thomas

PSICOTERAPIA - CULTURA

Il dolore infantile nel mito

Roma, Edizioni Magi, 2003

La mitologia greca custodisce in sé una sorprendente conoscenza dell'animo umano e i testi antichi, qui analizzati, diventano una sorprendente rassegna di psicopatologia cui attingere per comprendere meglio i traumi infantili.

Centro risorse handicap

Comune di Bologna

Viale Vicini, 20

40122 Bologna

051.204353

051.402255

handybo@comune.bologna.it

www.handybo.it